

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

(๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ โรงเรียนกีฬาได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียนกีฬาเพิ่มอีก ๑ มาตรฐาน คือ มาตรฐานความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมาต่อผู้บริหาร หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียม ความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๑ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่อไป

พ.อ.อ.



(อริสันต์ ทับทิม)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลงานด้านกีฬาของนักเรียน

รางวัลเกียรติยศ

ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลความร่วมมือด้านกีฬา

ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะการประเมิน

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ส่วนที่ ๓ แนวทางการพัฒนา

ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการฯ

ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬากลางลำปาง

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนกีฬากลางลำปาง

- หนังสือบันทึกลงนามความร่วมมือ (MOU)

- รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาและสถานศึกษาที่นักเรียนเข้าศึกษาต่อ

ก

๑

๑

๓

๖

๗

๕

๑๐

๑๖

๒๐

๒๒

๒๓

๒๔

๒๕

๒๕

๔๕

๕๘

๖๘

๘๐

๘๓

๘๘

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง สังกัดสถาบันการพลศึกษา เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะทางด้านกีฬา มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สถาบันการพลศึกษากำหนดขึ้น โดยมีการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา จำนวนทั้งหมด ๔ มาตรฐาน ๒๖ ประเด็นพิจารณา โดยมีผลการประเมินตนเอง ดังนี้

มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	คุณภาพของผู้เรียน		✓			
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ		✓			
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		
๔	ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา			✓		
โดยภาพรวมของโรงเรียนกีฬา		ดี				

โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง ได้ทำการวิเคราะห์จากผลการประเมินตนเอง พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน และแนวทางการพัฒนา ดังนี้

๑. ด้านผู้เรียน

๑. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

๒. ด้านผู้บริหาร

๑. ควรส่งเสริมให้ผู้ฝึกสอนกีฬาจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา ทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒. ควรมีการประเมินสภาพแวดล้อม โดยผู้เกี่ยวข้อง

๓. ด้านครูผู้สอน

๑. ควรมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

๔. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๑. ควรกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลความสามารถของผู้เรียนในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณที่มีความชัดเจน สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในชั้นเรียน

๒. ควรต่อยอดกิจกรรมโครงการให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติจริงและมีกระบวนการวัดและประเมินผล กำกับและติดตามอย่างชัดเจน โดยอาจแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มย่อยเพิ่มมากขึ้น

๓. ควรจัดโครงการ/กิจกรรมด้านงานอาชีพให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับการกีฬา รวมถึงให้ครอบคลุมกับนักเรียนทุกระดับชั้น

๕. ด้านความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

๑. ควรสรุปและรายงานผลการประเมินทักษะความสามารถด้านกีฬา (ความสามารถในการเคลื่อนไหว เบื้องต้น, ความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬา, การคิดด้านกีฬา)

๒. ควรมีการกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีที่ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรด้านกีฬา

๓. ควรมีการจัดทำแผนการฝึกกีฬาที่มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจน

๔. ควรจัดให้มีแฟ้มสะสมผลงานด้านกีฬาของผู้เรียนและจัดทำสารสนเทศของผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง ตั้งอยู่เลขที่ ๓๕๘/๓๕ หมู่ ๑๕ ตำบลบ่อแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ ๕๒๑๐๐ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ บุคลากร ประกอบด้วย ๑) ผู้บริหาร จำนวน ๔ คน ๒) ครู จำนวน ๔๑ คน และ ๓) บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๓๑ คน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน คือ พ.อ.อ.อริสสันต์ ทับทิม และมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๐๗ คน

๑.๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง สังกัดสถาบันการพลศึกษากระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ตั้งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล ต้องการยกระดับและพัฒนามาตรฐานทางการกีฬาให้ทัดเทียมนานาชาติด้วย การส่งเสริมการกีฬาอย่างกว้างขวาง และทั่วถึง ตลอดจนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและพัฒนามาตรฐาน การกีฬาให้มีขีดความสามารถในการเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬากับนานาชาติได้ดียิ่งขึ้น ตามประกาศจัดตั้ง โรงเรียนกีฬาของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๔๒ โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางจัดตั้งขึ้นเป็นลำดับที่ ๘ ของโรงเรียนกีฬาสังกัดสถาบันการพลศึกษาทั้งหมด ๑๑ โรงเรียน

เริ่มรับนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๔๓ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนทั้งสิ้น ๖๕ คน ใน ๕ ชนิดกีฬา คือ กรีฑา เซปักตะกร้อ เทเบิลเทนนิส ยิงธนูและว่ายน้ำ โดยมีคำสั่งแต่งตั้ง ให้นายกอบกิจ ธรรมมานุชิต ตำแหน่งผู้ช่วย ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ มาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง

ต่อมามีการประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ กำหนดให้มีการจัดตั้งกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาขึ้น ในหมวด ๕ มาตรา ๑๔ โดยกำหนดให้กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวการศึกษาด้านกีฬานันทนาการ และราชการอื่นๆ ตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็น อำนาจของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาตามมาตรา ๕ ให้มีการจัดตั้งสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการโดยโอนกิจการ บริหารและอำนาจหน้าที่ของ กรมพลศึกษาเดิมมาจัดตั้งเป็นสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการและกำหนดให้มี ภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนากีฬาและนันทนาการ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยของประชาชน ส่งผลให้โรงเรียน กีฬาจากเดิมสังกัดกรมพลศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการเปลี่ยนสังกัดเป็นสังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ มีพระบรมราชโองการ โปรดเกล้าฯ ให้ประกาศจัดตั้งสถาบันการพลศึกษา ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ ส่งผลให้โรงเรียนกีฬาเป็นส่วนราชการในสังกัด สถาบันการพลศึกษาตามมาตรา ๓ ของพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ตามคำสั่งสภาสถาบันการพลศึกษาที่ ๒๒/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายเพิ่มพร บุพพวงษ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๒–วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘ (เกษียณอายุราชการ)

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ สถาบันการพลศึกษา มีคำสั่งที่ ๖๔๕/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ แต่งตั้งให้นายทรงเดช ยะจินะวงศ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘–วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๙

ปี ๒๕๕๙ สถาบันการพลศึกษา มีคำสั่งที่ ๑๐๑๔/๒๕๕๘ แต่งตั้ง นายกอบกิจ ชรรมานุชิต ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๙–วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ (เกษียณอายุราชการ)

หลังจากนั้นสถาบันการพลศึกษาจึงได้มีคำสั่งที่ ๑๓๔๔/๒๕๖๑ แต่งตั้ง พ.อ.อ.อิศรินทร์ ทับทิม ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ มาถึงปัจจุบัน

๑.๒ ปรัชญา

“พัฒนากีฬา พัฒนาคคน เพื่อชุมชนและประเทศชาติ”

๑.๓ วิสัยทัศน์

โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง มุ่งพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา อนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตอาสา

๑.๔ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านการกีฬา
๒. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานักกีฬาให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา
๓. รักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีไทยและท้องถิ่น
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตอาสา

๑.๕ อัตลักษณ์ของโรงเรียนกีฬา

เก่งกีฬา สามัคคี มีวินัย ใส่ใจการเรียนรู้

เก่งกีฬา	หมายถึง มีความสามารถด้านกีฬา
สามัคคี	หมายถึง มีความพร้อมเพรียงกัน ความกลมเกลียวกัน ความปรองดองกัน
มีวินัย	หมายถึง มีระเบียบ แบบแผน ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ ข้อบังคับ
ใส่ใจการเรียนรู้	หมายถึง มีความตั้งใจและเอาใจใส่ในการเรียน

๑.๖ เอกลักษณ์ของโรงเรียนกีฬา

“สถานศึกษาที่พัฒนาผู้มีความสามารถด้านกีฬา”

คำอธิบายเอกลักษณ์

โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา ให้ได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติและพัฒนาความสามารถด้านกีฬาของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๒. ข้อมูลบุคลากร

๒.๑ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
๑. ผู้บริหาร					
๑.๑ ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑
๑.๒ รองผู้อำนวยการ	-	๓	-	-	๓
๑.๓ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	๑	๓	-	๔
รวม	-	๕	๓	-	๘
๒. ครู					
๒.๑ ครูวิชาสามัญ	-	๒	๑๕	-	๑๗
๒.๒ ครูวิชากีฬา	๑	๒	๑๗	-	๒๐
รวม	๑	๔	๓๒	-	๓๗
๓. บุคลากรสายสนับสนุน					
๓.๑ พนักงานราชการ	-	-	๒	-	๒
๓.๒ ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
๓.๓ ลูกจ้าง (จ้างเหมาบริการ)	-	๒	๕	๑๘	๒๕
๓.๔ อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวม	-	๒	๑๑	๑๘	๓๑
รวมทั้งสิ้น	๑	๑๑	๔๖	๑๘	๖๖

๒.๒ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวิทยฐานะ

ประเภท/ตำแหน่ง	วิทยฐานะ					รวม
	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.๑	ครู คศ.๒	ครู คศ.๓	ครู คศ.๔	
๑. ผู้บริหาร						
๑.๑ ผู้อำนวยการ	-	-	-	๑	-	๑
๑.๒ รองผู้อำนวยการ	-	-	-	๓	-	๓
รวม	-	-	-	๔	-	๔
๒. ครู						
๒.๑ ครูวิชาสามัญ	๒	๑	๑	๑	-	๕
๒.๒ ครูวิชากีฬา	-	๓	-	๒	-	๕
รวม	๒	๔	๑	๓	-	๑๐
๓. บุคลากรสายสนับสนุน						
๓.๑ พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
๓.๒ ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-
๓.๓ ลูกจ้าง(จ้างเหมาบริการ)	-	-	-	-	-	-
๓.๔ อื่นๆ	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒	๔	๑	๗	-	๑๔

๒.๓ ข้อมูลครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมผู้เรียน	จำนวน (คน)		รวม
		ข้าราชการ	ลูกจ้าง (จ้างเหมาบริการ)	
๑	ภาษาไทย	๑	๑	๒
๒	คณิตศาสตร์	-	๓	๓
๓	วิทยาศาสตร์	๑	๓	๔
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑	๒	๓
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๕	๑๗	๒๒
๖	ศิลปะ	-	๑	๑
๗	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑	-	๑
๘	ภาษาต่างประเทศ	๑	๒	๓
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
	รวม	๑๐	๒๕	๓๕

หมายเหตุ : ๑. ไม่นับรวมผู้บริหาร

๒. ครูวิชากีฬานับรวมในกลุ่มสาระที่ ๕

๒.๔ ข้อมูลครูวิชากีฬา จำแนกตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนทั้งหมดในโรงเรียน

ที่	ชนิดกีฬา	จำนวน (คน)				รวม
		ข้าราชการ	ลูกจ้าง (จ้างเหมาบริการ)	ผู้เชี่ยวชาญ		
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
๑	กรีฑา	๑	๒	๑	๑	๕
๒	กอล์ฟ	-	-	-	-	-
๓	คาราเต้โด	-	-	-	-	-
๔	จักรยาน	๑	๑	-	-	๒
๕	เซปักตะกร้อ	-	๓	๑	-	๔
๖	เทควันโด	-	-	-	-	-
๗	เทนนิส	-	-	-	-	-
๘	บาสเกตบอล	-	-	-	-	-
๙	เบสบอล	-	-	-	-	-
๑๐	ปืนจ๊ากส์ล๊อต	-	-	-	-	-
๑๑	ฟันดาบ	-	-	-	-	-
๑๒	ฟุตซอล	-	-	-	-	-
๑๓	ฟุตบอล	๑	๔	๑	-	๖
๑๔	มวยไทยสมัครเล่น	-	๓	-	-	๓
๑๕	มวยปล้ำ	-	-	-	-	-
๑๖	มวยสากลสมัครเล่น	-	-	-	-	-
๑๗	ยกน้ำหนัก	-	-	-	-	-
๑๘	ยิงธนู	๒	-	-	-	๒
๑๙	ยิมนาสติกศิลป์	-	-	-	-	-
๒๐	ยูโด	-	-	-	-	-
๒๑	เรือพาย	-	-	-	-	-
๒๒	วอลเลย์บอล	-	-	-	-	-
๒๓	ว่ายน้ำ	-	-	-	-	-
๒๔	วูซู	-	-	-	-	-
๒๕	ฮอกกี้	-	-	-	-	-
๒๖	แอนดอล์ฟบอล	-	-	-	-	-
๒๗	ยิงปืน	-	-	-	-	-
รวม		๕	๑๓	๓	๑	๒๒

หมายเหตุ : ไม่นับรวมผู้บริหาร

๓. ข้อมูลนักเรียน

๓.๑ ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ (ปีการศึกษาที่รับการประเมินคุณภาพใน)

ระดับชั้น	จำนวน (คน)		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๔	๒๗	๖๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๐	๑๖	๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๖	๑๕	๕๕
รวม	๑๐๐	๖๒	๑๖๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๕	๑๕	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๗	๒๗	๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๕	๒๐	๔๕
รวม	๗๗	๖๖	๑๔๓
รวมทั้งสิ้น	๑๗๗	๑๒๘	๓๐๕

๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

๔.๑ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน			
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๐	-	-	๑๒	๔๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๖	-	๕	๑๒	๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๔	-	-	๑๗	๓๗
รวม	๑๖๐	-	๕	๔๑	๑๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๐	-	-	๑๘	๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๕	-	-	๒๔	๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๕	-	-	๑๕	๓๐
รวม	๑๔๐	-	-	๕๗	๘๓
รวมทั้งสิ้น	๓๐๐	-	๕	๙๖	๒๐๐

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้							
	๑. ภาษาไทย	๒. คณิตศาสตร์	๓. วิทยาศาสตร์	๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๖. ศิลปะ	๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘. ภาษาอังกฤษ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒.๘๒	๒.๕๑	๓.๐๐	๓.๒๐	๓.๖๑	๓.๑๓	๓.๒๘	๒.๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒.๕๒	๒.๑๓	๒.๒๗	๒.๖๘	๓.๗๑	๒.๔๘	๓.๓๑	๒.๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒.๒๓	๒.๕๒	๒.๒๒	๒.๕๓	๓.๗๖	๒.๕๐	๒.๘๑	๒.๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒.๘๖	๒.๗๗	๒.๗๑	๒.๕๕	๓.๗๕	๓.๑๖	๒.๕๒	๒.๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒.๘๐	๒.๔๐	๒.๖๖	๒.๘๗	๓.๗๖	๒.๕๕	๒.๗๑	๒.๕๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓.๑๑	๒.๖๔	๒.๖๖	๓.๔๗	๓.๗๕	๓.๗๘	๓.๑๖	๒.๑๕
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒.๗๒	๒.๕๐	๒.๕๕	๒.๕๕	๓.๗๓	๓.๐๐	๓.๐๓	๒.๒๕
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน	๒.๘๕							

หมายเหตุ : ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนน
๔	ดีเยี่ยม	๘๐-๑๐๐
๓.๕	ดีมาก	๗๕-๗๙
๓	ดี	๗๐-๗๔
๒.๕	ค่อนข้างดี	๖๕-๖๙
๒	ปานกลาง	๖๐-๖๔
๑.๕	พอใช้	๕๕-๕๙
๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐-๕๔
๐	ต่ำกว่าเกณฑ์	๐-๔๙

๔.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน			
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๐	-	-	๕	๕๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๖	-	-	๑๓	๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๔	-	-	๓	๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๓	-	-	๑๐	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๕	-	-	๒๕	๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๕	-	-	๑๐	๓๕
รวม	๓๐๓	-	-	๓๔	๒๓๓

๔.๔ ผลการประเมินสุขภาพทางร่างกาย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน			
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๐	-	๒	๓	๕๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๖	-	๑	๕	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๔	-	๑	๒	๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๓	-	-	๓	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๕	-	-	๕	๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๕	-	-	๓	๔๒
รวม	๓๐๓	-	๕	๒๕	๒๗๓

๕. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๕.๑ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/วิชา	ผลการทดสอบปีการศึกษาที่ผ่านมา (...-...)				ผลการทดสอบปีการศึกษาปัจจุบัน (...-...)			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์
คะแนนเฉลี่ย	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับคุณภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-

๕.๒ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/วิชา	ผลการทดสอบปีการศึกษาที่ผ่านมา (๒๕๖๐)				ผลการทดสอบปีการศึกษาปัจจุบัน (๒๕๖๑)			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์
คะแนนเฉลี่ย	๔๑.๔๗	๒๖.๒๖	๒๕.๘๓	๒๐.๓๔	๔๘.๖๐	๒๕.๘๗	๒๔.๗๘	๓๑.๖๕
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	พอใช้	พอใช้	พอใช้	ปานกลาง	พอใช้	พอใช้	พอใช้

๕.๓ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ระดับโรงเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/วิชา	ผลการทดสอบปีการศึกษาที่ผ่านมา (๒๕๖๐)					ผลการทดสอบปีการศึกษาปัจจุบัน (๒๕๖๑)				
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	สังคมศึกษา
คะแนนเฉลี่ย	๓๕.๐๗	๒๐.๑๖	๒๓.๓๐	๑๕.๘๗	๒๕.๕๒	๓๔.๔๔	๒๓.๑๕	๒๓.๑๑	๑๗.๑๗	๓๑.๒๒
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	ปานกลาง	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้

๖. ผลงานด้านกีฬาของนักเรียน

๖.๑ ระดับชาติ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผลงาน	หมายเหตุ
๑	นายธีรวุฒิ จะก่อ	ม.๓	๒๔-๓๐ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญทอง	พุ่งแหลน
			๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	พุ่งแหลน
๒	นายธันวารักษ์ กัญอัสวไพศาล	ม.๓	๒๔-๓๐ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญเงิน	ขว้างค้อน
			๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญเงิน	ขว้างค้อน
			๑๘-๒๒ ธ.ค.๖๑	กีฬาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก ประจำปี ๖๑	จ.กำแพงเพชร	เหรียญเงิน	ขว้างค้อน
			๑๒-๑๖ พ.ค.๖๒	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕	จ.บุรีรัมย์	เหรียญทอง	ขว้างค้อน
๓	นายชัยวัช ศรีชมภู	ม.๕	๒๔-๓๐ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญเงิน	แข่งก้ำวกระโดด
			๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญเงิน	กระโดดไกล
			๑๘-๒๒ ธ.ค.๖๑	กีฬาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก ประจำปี ๖๑	จ.กำแพงเพชร	เหรียญทอง	กระโดดไกล
๔	นายทศพงษ์ บุญทา	ม.๕	๒๔-๓๐ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญทองแดง	ขว้างจักร
			๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทองแดง	ขว้างจักร
๕	น.ส.จุฑารัตน์ สุกวอน	ม.๓	๒๔-๓๐ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญทอง	วัง ๔x๔๐๐ม.
			๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	วัง ๔x๔๐๐ม.
๖	น.ส.กฤติมา แก้วกล้า	ม.๔	๒๔-๓๐ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญทอง	วัง ๔x๔๐๐ม.
			๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	วัง ๔x๔๐๐ม.
๗	น.ส.อรกัญญา ภูศิริพันธ์	ม.๔	๒๔-๓๐ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญทอง	วัง ๔x๔๐๐ม.
			๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	วัง ๔x๔๐๐ม.
๘	น.ส.พรชนก สุทธิสงค์	ม.๔	๒๔-๓๐ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญทอง	พุ่งแหลน
			๑๒-๑๖ พ.ค.๖๒	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕	จ.บุรีรัมย์	เหรียญเงิน	พุ่งแหลน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผลงาน	หมายเหตุ
๘	น.ส.ณัชชา ทาเปง	ม.๕	๒๔-๓๐ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญเงิน	ขว้างจักร
			๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญเงิน	ขว้างจักร
๑๐	น.ส.เพชรดา คำจันทร์ตะ	ม.๕	๒๔-๓๐ ต.ค.๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญทองแดง	พุ่งแหลน
๑๑	นายณัฐพล มีสุข	ม.๓	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทองแดง	วิ่งผลัดแมดเลย์
๑๒	นายจิรพัฒน์ สุทธิโยช	ม.๔	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทองแดง	วิ่งผลัดแมดเลย์
๑๓	นายธนพล อ่อนตา	ม.๖	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง เหรียญทอง	กระโดดไกล เขย่งก้ำวกระโดด
๑๔	นายพงษ์พัฒน์ ใบไม้	ม.๖	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	วิ่ง ๘๐๐ เมตร
๑๕	นายสุเมธ คำลือศักดิ์	ม.๖	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญเงิน	วิ่ง ๔x๔๐๐ ม.
๑๖	นายฉัตริน เป็นคุณ	ม.๖	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญเงิน	พุ่งแหลน
๑๗	นายธีรพงษ์ เจือจันทร์	ม.๖	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญเงิน	วิ่ง ๔x๔๐๐ ม.
๑๘	ค.ญ.ธีรภรณ์ เคียงอมร	ม.๒	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทองแดง	วิ่ง ๓,๐๐๐ ม.
๑๙	น.ส.ณัฐพร ถือพุทธ	ม.๖	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญเงิน	เดิน๓,๐๐๐ ม.
๒๐	ค.ญ.สุมินตรา แสนเขี้ยววงศ์	ม.๒	๑-๖ ธ.ค. ๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.น่าน	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๒๑	ค.ญ.นวธาร แสงมุขดา	ม.๒	๑-๖ ธ.ค. ๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.น่าน	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๒๒	ค.ญ.อารีษา ป่าระมี	ม.๒	๑-๖ ธ.ค. ๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.น่าน	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๒๓	ค.ญ.สุชานันท์ สิงห์ทอง	ม.๒	๒๐-๓๐ ต.ค. ๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๒๔	ค.ญ.กฤติยาณี สารพุกภัย	ม.๒	๒๐-๓๐ ต.ค. ๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๒๕	ค.ญ.จิตรวรรณ จำนงค์	ม.๒	๒๐-๓๐ ต.ค. ๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๒๖	ค.ญ.ชญาดา กันธิยะ	ม.๓	๒๐-๓๐ ต.ค. ๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๒๗	ค.ญ.พัชรินทร์ ยั่งยืน	ม.๓	๒๐-๓๐ ต.ค. ๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๒๘	ค.ญ.กรณิศ แสงศรีจักร์	ม.๓	๒๐-๓๐ ต.ค. ๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๒๙	ค.ญ.ปนัดดา ไม้ยาง	ม.๓	๑-๖ ธ.ค. ๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.น่าน	เหรียญทอง	ฟุตบอล

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผลงาน	หมายเหตุ
๓๐	ค.ญ.ชมพูนุช บัวระภา	ม.๓	๒๐-๓๐ ต.ค. ๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๓๑	ค.ญ.สาธิตา บุญเม่น	ม.๓	๒๐-๓๐ ต.ค. ๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๓๒	ค.ญ.สิริมนต์ เกตุรัตน์	ม.๓	๒๐-๓๐ ต.ค. ๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๓๓	ค.ญ.ดารุณี ศรีลารัตน์	ม.๓	๑-๖ ธ.ค. ๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.น่าน	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๓๔	ค.ญ.สิริมา อินตะแสน	ม.๓	๑๕-๒๕ มี.ค. ๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.น่าน	เหรียญทองแดง	ฟุตบอล
๓๕	ค.ญ.อัญชลิตา สุทธิชนะ	ม.๓	๒๐-๓๐ ต.ค. ๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๓๖	ค.ญ.นันทกา วงษา	ม.๓	๑-๖ ธ.ค. ๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.น่าน	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๓๗	ค.ญ.ชิตชนก วันจะกำ	ม.๓	๑-๖ ธ.ค. ๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.น่าน	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๓๘	นางสาวศิริกัลยา ชุ่มธิ	ม.๔	๑๕-๒๕ มี.ค. ๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญทองแดง	ฟุตบอล
๓๙	นางสาววรรณภา กิตติเมธากุล	ม.๔	๒๐-๓๐ ต.ค. ๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๔๐	นางสาวกานต์ศิริ พรหมทา	ม.๔	๑-๖ ธ.ค. ๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.น่าน	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๔๑	นางสาวภัทรนันท์ อุปชัย	ม.๔	๑๕-๒๖ ก.ค. ๖๑	ฟุตบอลเยาวชนประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ (รอบชิงชนะเลิศ)	จ.เพชรบูรณ์	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๔๒	นางสาวพรพิมล เงินพล	ม.๔	๑๕-๒๖ ก.ค. ๖๑	ฟุตบอลเยาวชนประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ (รอบชิงชนะเลิศ)	จ.เพชรบูรณ์	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๔๓	นางสาวชมพูนุช ทองคำเหลือง	ม.๔	๑๕-๒๕ มี.ค. ๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญทองแดง	ฟุตบอล
๔๔	นางสาวณัฐริดา ชนนกุล	ม.๕	๑๕-๒๕ มี.ค. ๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญทองแดง	ฟุตบอล
๔๕	นางสาวกัสนันท์ ตันต้าว	ม.๓	๒๐-๓๐ ต.ค. ๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญทองแดง	ฟุตบอล
๔๖	นางสาวจิรวรรณ เชยบาล	ม.๓	๑-๖ ธ.ค. ๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐	จ.น่าน	เหรียญทองแดง	ฟุตบอล
๔๗	นางสาวพิญาดา สนั่นเอื้อ	ม.๕	๑๕-๒๕ มี.ค. ๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญทองแดง	ฟุตบอล
๔๘	นางสาวอรรวรา ตู	ม.๕	๑๕-๒๕ มี.ค. ๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญทองแดง	ฟุตบอล
๔๙	นางสาวณัฐพร ทองทวี	ม.๕	๑-๖ ธ.ค. ๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.น่าน	เหรียญทอง	ฟุตบอล

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผลงาน	หมายเหตุ
๕๐	นางสาวนารีรัตน์ ลาดปลาด	ม.๕	๑๕-๒๖ ก.ค. ๖๑	ฟุตบอลเยาวชนประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ (รอบชิงชนะเลิศ)	จ.เพชรบูรณ์	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๕๑	นางสาวอริยัญญา พรกลิ่น	ม.๕	๑๕-๒๖ ก.ค. ๖๑	ฟุตบอลเยาวชนประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ (รอบชิงชนะเลิศ)	จ.เพชรบูรณ์	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๕๒	นางสาวพรวิสา ขวามือ	ม.๕	๑๕-๒๖ ก.ค. ๖๑	ฟุตบอลเยาวชนประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ (รอบชิงชนะเลิศ)	จ.เพชรบูรณ์	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๕๓	นางสาวนิเรืองรอง จาอ้าย	ม.๖	๑๕-๒๖ ก.ค. ๖๑	ฟุตบอลเยาวชนประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ (รอบชิงชนะเลิศ)	จ.เพชรบูรณ์	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๕๔	นางสาวอริยัญญา ชานูวัตร	ม.๖	๑๕-๒๖ ก.ค. ๖๑	ฟุตบอลเยาวชนประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ (รอบชิงชนะเลิศ)	จ.เพชรบูรณ์	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๕๕	นางสาวลักขิกา จันตะฟู	ม.๖	๑๕-๒๕ มี.ค. ๖๑	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ ภาค ๕	จ.พิษณุโลก	เหรียญทองแดง	ฟุตบอล
๕๖	นางสาวปยุตา อินตา	ม.๖	๑๕-๒๖ ก.ค. ๖๑	ฟุตบอลเยาวชนประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ (รอบชิงชนะเลิศ)	จ.เพชรบูรณ์	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๕๗	นางสาววีรญา ศรีคำภา	ม.๖	๑-๖ ธ.ค. ๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.น่าน	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๕๘	นางสาวเสาวนิต ฝั้นสาย	ม.๖	๑๕-๒๖ ก.ค. ๖๑	ฟุตบอลเยาวชนประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ (รอบชิงชนะเลิศ)	จ.เพชรบูรณ์	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๕๙	นางสาวเบญจพร บุญสูง	ม.๖	๑๕-๒๖ ก.ค. ๖๑	ฟุตบอลเยาวชนประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ (รอบชิงชนะเลิศ)	จ.เพชรบูรณ์	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๖๐	นางสาวจารุกัญญา ฉลาดคำ	ม.๖	๑๕-๒๖ ก.ค. ๖๑	ฟุตบอลเยาวชนประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ (รอบชิงชนะเลิศ)	จ.เพชรบูรณ์	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๖๑	ค.ช.ธนวัฒน์ กติกา	ม.๓	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (เซปักก)
๖๒	ค.ช.วชิรพันธ์ ชีราวุฒิ	ม.๒	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (เซปักก)
๖๓	นายวันชนะ คาวิน	ม.๖	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (เซปักก)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผลงาน	หมายเหตุ
๖๔	นายฉัฐพล จำรัสแนว	ม.๖	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (แชมป์๑)
๖๕	นายณรงค์ แสนพรหมมา	ม.๖	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (แชมป์๑)
๖๖	นายเอกอำนาจ ยศคำลือ	ม.๖	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (แชมป์๑)
๖๗	นายคทาวุฒิ บุญเย็น	ม.๖	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (แชมป์๑)
๖๘	นายภานุกุล ทิศใจ	ม.๖	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (แชมป์๑)
๖๙	นายกิตติทัต เรือนคำงาม	ม.๕	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (แชมป์๑)
๗๐	นายภานุศล ปิงบุญทา	ม.๕	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (แชมป์๑)
๗๑	นายจกฤช จินาเขียว	ม.๔	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (แชมป์๑)
๗๒	นายสุวิจิตร คัดงาม	ม.๕	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (แชมป์๑)
๗๓	นายสิทธิพันธ์ มูลศรี	ม.๕	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (แชมป์๑)
๗๔	นายเกียรติศักดิ์ สร้อยโสน	ม.๕	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (แชมป์๑)
๗๕	นายอินทรีย์ ตีลาจันทร์	ม.๕	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (แชมป์๑)
๗๖	น.ส.สุภารัตน์ ไสยหนองเป็ด	ม.๕	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (แชมป์๑)
๗๗	น.ส.หทัยชนก เชิญชัยภูมิ	ม.๖	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (แชมป์๑)
๗๘	น.ส.สมัญญา กองจันทร์	ม.๔	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (แชมป์๑)
๗๙	ด.ญ.นุชชนก ผดุงจิตร	ม.๓	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (แชมป์๑)
๘๐	ด.ญ.สาวิตรี ไชยยา	ม.๓	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (แชมป์๑)
๘๑	น.ส.อริสรา อ้ายสืบสาย	ม.๖	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (แชมป์๑)
๘๒	น.ส.ฐนิตา มโนนัย	ม.๕	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (แชมป์๑)
๘๓	น.ส.สิริวิมล แก้วมณี	ม.๔	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (แชมป์๑)
๘๔	น.ส.นันทนัช ต่อสนิท	ม.๕	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (แชมป์๑)
๘๕	ด.ญ.วรรณธิกา อินทร์นุ	ม.๒	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (แชมป์๑)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผลงาน	หมายเหตุ
๘๖	น.ส.สรวาลี ตีลาจันทร์	ม.๖	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (เชปักฯ)
๘๗	น.ส.จิราภา ปัญญาวงศ์	ม.๕	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (เชปักฯ)
๘๘	น.ส.พัชราภรณ์ พูลแก้ว	ม.๕	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (เชปักฯ)
๘๙	น.ส.พันพสา คำมา	ม.๕	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (เชปักฯ)
๙๐	น.ส.ชนิตรา สदान	ม.๕	๖-๑๓ พ.ย.๖๑	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ภาค ๕	จ.ลำปาง	เหรียญทอง	ทีมชุด (เชปักฯ)

๖.๒ ระดับนานาชาติ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผลงาน	หมายเหตุ
๑	นางสาวภัทรนันท์ อู่ชัย	ม.๔	๒๔-๒๕ ต.ค.๖๑	ฟุตบอลชิงแชมป์ เอเชีย อายุไม่เกิน ๑๕ ปี รอบสุดท้าย	ณ ประเทศไทย	ชนะเลิศ	นักกีฬายอดเยี่ยม
			๑๓-๑๕ มี.ค. ๖๒	ฟุตบอล U ๑๘ women saitama international football festival ๒๐๑๘	เมืองไซตามะ ณ ประเทศญี่ปุ่น	อันดับที่ ๔	ฟุตบอล
			๒๘ ก.พ.-๓ มี.ค.๖๒	ฟุตบอล JENESYS ๒๐๑๘ Japan-ASEAN Youth Sports Exchange Programme	เมืองโอกินาวา ณ ประเทศญี่ปุ่น	รองชนะเลิศเหรียญเงิน	ฟุตบอล
๒	นางสาวพรพิมล เงินพล	ม.๔	๒๔-๒๕ ต.ค.๖๑	ฟุตบอล ชิงแชมป์ เอเชีย อายุไม่เกิน ๑๕ ปี รอบสุดท้าย	ณ ประเทศไทย	ชนะเลิศ	ฟุตบอล
			๑๓-๑๕ มี.ค. ๖๒	ฟุตบอล U ๑๘ women saitama international football festival ๒๐๑๘	ณ ประเทศญี่ปุ่น	อันดับ ๔	ฟุตบอล
			๒๘ ก.พ.-๓ มี.ค.๖๒	ฟุตบอล JENESYS ๒๐๑๘ Japan-ASEAN Youth Sports Exchange Programme	เมืองโอกินาวา ณ ประเทศญี่ปุ่น	รองชนะเลิศเหรียญเงิน	ฟุตบอล
๓	เด็กหญิงชญาดา กันธิยะ	ม.๓	๑๓-๒๓ ก.ย.๖๑	ฟุตบอล ชิงแชมป์ เอเชีย อายุไม่เกิน ๑๖ ปี รอบสุดท้าย	ณ ประเทศไทย	ชนะเลิศ	ฟุตบอล
๔	น.ส.พรชนก สุทธิสงค์	ม.๕	๒-๓ มี.ค.๖๒	๑๔th SEA Youth Athletics Championships ๒๐๑๕	ณ ประเทศฟิลิปปินส์	เหรียญเงิน	พุ่งแหลน
๕	นายชัชวาลย์ กัญอัสวไพศาล	ม.๔	๒-๓ มี.ค.๖๒	๑๔th SEA Youth Athletics Championships ๒๐๑๕	ณ ประเทศฟิลิปปินส์	เหรียญทอง	ขว้างก้อน

๗. รางวัลเกียรติยศ

๗.๑รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	รางวัลชนะเลิศการประกวดกระทงรถใหญ่	๒๑ พ.ย. ๒๕๖๑	เทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง
๒	รางวัลชมเชย โครงการตั้งหลวงเวียงละกอน จังหวัดลำปาง (เทศน์มหาชาติ) เฉลิมพระเกียรติฯ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

๗.๒รางวัลที่บุคลากรได้รับ

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	รางวัลที่ได้รับ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นายชัยสิทธิ์ ตั้งการ	บุคลากรดีเด่น	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	สถาบันการพลศึกษา
๒	นางสาวรจนา สาจวง	ครูผู้สอนดีเด่น	๘ มีนาคม ๒๕๖๒	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๓	นางสาวอรทัย ณ ลำปาง	ครูผู้สอนดีเด่น	๘ มีนาคม ๒๕๖๒	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๔	นายสมเกียรติ โนนิน	ผู้ฝึกสอนกีฬายอดเยี่ยม	๘ มีนาคม ๒๕๖๒	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๕	นางบังอร เมฆผึ้ง	ผู้ฝึกสอนกีฬายอดเยี่ยม	๘ มีนาคม ๒๕๖๒	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๖	นายพฤษ์ นักรบคอย	ผู้ฝึกสอนกีฬาดีเด่น	๘ มีนาคม ๒๕๖๒	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๗	นายอาคม ปันน้อย	ผู้ฝึกสอนกีฬาดีเด่น	๘ มีนาคม ๒๕๖๒	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๘	นายสยาม บุญมาก	ผู้ฝึกสอนกีฬาดีเด่น	๘ มีนาคม ๒๕๖๒	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๙	นางณัฐิรา พิจอมบุตร	เจ้าหน้าที่ดีเด่น	๘ มีนาคม ๒๕๖๒	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๑๐	นายผัด เรือนคำปา	เจ้าหน้าที่ดีเด่น	๘ มีนาคม ๒๕๖๒	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง

๓.๓ รางวัลที่นักเรียนได้รับ

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นางสาวพันพสา คำมา	ม.๕/๑	- เด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ - นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่นปีการศึกษา ๒๕๖๑ - นักกีฬาดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- กระทรวงศึกษาธิการ - โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง - โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๒	นางสาวสิริมนต์ เกตรัตน์	ม.๓/๑	- นักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น ม.ต้น	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๓	นางสาวอัญชลิสรา สุทธิชนะ	ม.๓/๑	- นักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น ม.ต้น	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๔	นางสาวลักขิกา จันตะฟู	ม.๖/๑	- นักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น ม.ปลาย	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๕	นายภานุศล ปิงบุญทา	ม.๕/๑	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๖	นายเกียรติศักดิ์ สร้อยโสน	ม.๕/๑	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๗	นางสาวสุภารัตน์ ไสหนองเป็ด	ม.๕/๒	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๘	นางสาวพัชราภรณ์ ทูลแก้ว	ม.๕/๑	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๙	นายเอกรินทร์ ด้อยหล้า	ม.๕/๒	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๑๐	นางสาวจิราภา ปัญญาวงศ์	ม.๕/๒	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๑๑	นางสาวเพชรดา คำจันทร์ดี	ม.๕/๒	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๑๒	นางสาวณัชชา ทาแปง	ม.๕/๑	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๑๓	นางสาวอรัญญา พรกลิ่น	ม.๕/๒	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๑๔	นางสาวชนิตรา สदान	ม.๕/๑	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๑๕	นางสาวนันทนัช ต่อสนิท	ม.๕/๒	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๑๖	นางสาวกานา บุญพบ	ม.๕/๑	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๑๗	นางสาวฐนิตา มะโนนัย	ม.๕/๑	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๑๘	นายกิตติทัต เรือนคำงาม	ม.๕/๑	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๙	นายสุวิจิตรณ์ วรรณักษ์	ม.๕/๑	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๒๐	นายพงศ์พัทธ์ ศิริคาม	ม.๕/๒	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๒๑	นายสหัสวรรษ จารุศิลากุล	ม.๕/๒	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๒๒	นายภาณุพงษ์ ม่วงมันดี	ม.๕/๑	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๒๓	นายทศพงษ์ บุญทา	ม.๕/๒	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๒๔	นายทศพล บุญทา	ม.๕/๑	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๒๕	นายฉัฐพล จำรัสแนว	ม.๕/๒	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๒๖	นายกฤตพจน์ เกดชี	ม.๕/๒	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๒๗	นายพงศกร ปากแก้ว	ม.๕/๒	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๒๘	นางสาวกมลภรณ์ สีกัน	ม.๕/๒	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๒๙	นายปฏิภาณ สุทธการ	ม.๕/๑	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๓๐	นางสาวธีรดา ชาวयोग	ม.๕/๑	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๓๑	นายจิรนนธิ์ สิงห์คำโล	ม.๕/๑	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๓๒	นายนราพัฒน์ แก้วกำพล	ม.๕/๑	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๓๓	นางสาวฉัฐธิดา ชนนกุล	ม.๕/๑	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๓๔	นางสาวอรรวรา ตู	ม.๕/๑	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๓๕	นางสาวชลลดา อารีวงษ์	ม.๕/๑	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๓๖	นายชัยวัช ศรีชมพู่	ม.๕/๑	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๓๗	นางสาวพรวิสา ขวามือเมือง	ม.๕/๑	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๓๘	นายกิตติพงษ์ ราชคม	ม.๕/๑	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๓๙	นายวรวุฒิ เดชศรีอมรพงศ์	ม.๕/๑	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔๐	นางสาวนารีรัตน์ ลาดปาละ	ม.๕/๒	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๔๑	นายภคพงษ์ คำแก้ว	ม.๕/๒	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๔๒	นายนิธิพัฒน์ เกิดเจริญ	ม.๕/๒	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๔๓	นายภาณุวัฒน์ ไชยเดช	ม.๕/๒	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๔๔	นายณพคุณ ปอนสืบ	ม.๕/๒	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๔๕	นางสาวภัสนันท์ ต้นด้าว	ม.๕/๒	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๔๖	นายณัฐวุฒิ ไชยสาร	ม.๕/๒	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๔๗	นายสรรเพชญ์ อ้นมี	ม.๕/๒	- นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑	- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง

๘. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้		จำนวนครั้งที่ใช้ ต่อปีการศึกษา
		ภายใน	ภายนอก	
๑	หอสมุด	✓		ตลอดปีการศึกษา
๒	ห้องพยาบาล	✓		ตลอดปีการศึกษา
๓	โรงอาหาร	✓		ตลอดปีการศึกษา
๔	ห้อง sound lab	✓		ตลอดปีการศึกษา
๕	สระน้ำหน้าหอพักหญิง ๒	✓		๓๖๑ ชั่วโมง/ปี
๖	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	✓		ตลอดปีการศึกษา
๗	สนามฝึกซ้อมกีฬายิงธนู	✓		ตลอดปีการศึกษา
๘	ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	✓		ตลอดปีการศึกษา
๙	สนามกรีฑา	✓		ตลอดปีการศึกษา
๑๐	สนามฟุตบอล	✓		ตลอดปีการศึกษา
๑๑	สนามฟุตซอล	✓		ตลอดปีการศึกษา
๑๒	ห้องจักรยาน	✓		ตลอดปีการศึกษา
๑๓	สนามตะกร้อ	✓		ตลอดปีการศึกษา
๑๔	โรงยิมชนิด คกมนต์	✓		ตลอดปีการศึกษา
๑๕	โรงยิมมวยไทย	✓		ตลอดปีการศึกษา
๑๖	สนามกีฬาวู้ดบอล	✓		๓๖๑ ชั่วโมง/ปี
๑๗	สนามกีฬาเนตบอล	✓		ตลอดปีการศึกษา
๑๘	ศูนย์อาเซียนศึกษา	✓		ตลอดปีการศึกษา
๑๙	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม	✓		ตลอดปีการศึกษา
๒๐	สนามตะกร้อชายหาด	✓		๓๖๑ ชั่วโมง/ปี
๒๑	สนามฟุตบอลหญ้าเทียม	✓		ตลอดปีการศึกษา
๒๒	สนามฝึกซ้อมยิงธนู	✓		ตลอดปีการศึกษา
๒๓	วัดพระธาตุลำปางหลวง		✓	๘ ชั่วโมง/ปี
๒๔	วัดศรีชุม		✓	๘ ชั่วโมง/ปี
๒๕	วัดปงสนุกเหนือจังหวัดลำปาง		✓	๘ ชั่วโมง/ปี
๒๖	วัดพระแก้วดอนเต้า		✓	๘ ชั่วโมง/ปี

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้		จำนวนครั้งที่ใช้ ต่อปีการศึกษา
		ภายใน	ภายนอก	
๒๗	โรงพยาบาลลำปาง		✓	๘ ชั่วโมง/ปี
๒๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง		✓	๘ ชั่วโมง/ปี
๒๙	โรงงานข้าวแต๋นน้ำแดงโมบุญทิว		✓	๘ ชั่วโมง/ปี
๓๐	พิพิธภัณฑ์เซรามิคธนบดี		✓	๘ ชั่วโมง/ปี
๓๑	สนามมวยนานาชาติท่าแพ จ.เชียงใหม่		✓	๑๕๒ ชั่วโมง/ปี
๓๒	สนามมวยลุมพินี		✓	๑๕๒ ชั่วโมง/ปี
๓๓	Art in paradise		✓	๘ ชั่วโมง/ปี
๓๔	สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์		✓	๘ ชั่วโมง/ปี
๓๕	ฟาร์มงูแม่สา		✓	๘ ชั่วโมง/ปี
๓๖	อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย		✓	๘ ชั่วโมง/ปี
๓๗	วัดเจดีย์ขาวหลัง		✓	๘ ชั่วโมง/ปี
๓๘	ปางลือ ปางม้า		✓	๘ ชั่วโมง/ปี
๓๙	พิพิธภัณฑ์ศูนย์ถ่านหินลิกไนต์ศึกษา (เหมืองแม่เมาะ)		✓	๘ ชั่วโมง/ปี
๔๐	กระดาษสา บ้านท่าลือ		✓	๘ ชั่วโมง/ปี
๔๑	วัดพระเจ้าทันใจ		✓	๘ ชั่วโมง/ปี
๔๒	อุทยานแห่งชาติดอยผาแดง		✓	๒๔ ชั่วโมง/ปี
๔๓	วัดปงยางคก		✓	๘ ชั่วโมง/ปี
๔๔	ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย จังหวัดลำปาง		✓	๘ ชั่วโมง/ปี
๔๕	สวนสัตว์เชียงใหม่		✓	๘ ชั่วโมง/ปี
๔๖	ศูนย์สมุนไพรลำปาง		✓	๘ ชั่วโมง/ปี
๔๗	ศูนย์มะเร็ิงลำปาง		✓	๘ ชั่วโมง/ปี
๔๘	บ้านเสานัก จังหวัดลำปาง		✓	๘ ชั่วโมง/ปี
๔๙	กาดกองต้า จังหวัดลำปาง		✓	๘ ชั่วโมง/ปี
๕๐	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง		✓	๘ ชั่วโมง/ปี
๕๑	สนามกีฬากลางจังหวัดน่าน		✓	๕๖ ชั่วโมง/ปี
๕๒	สนามสมาคมกรีฑา		✓	๔๑ ชั่วโมง/ปี
๕๓	สนามกีฬาสุภชลาศัย		✓	๕๖ ชั่วโมง/ปี
๕๔	สนามกีฬากลางจังหวัดลำปาง		✓	ตลอดปีการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้		จำนวนครั้งที่ใช้ต่อปีการศึกษา
		ภายใน	ภายนอก	
๕๕	สนามหญ้าเทียมเนท์เพลสจังหวัดเชียงใหม่		✓	๑๖ ชั่วโมง/ปี
๕๖	สนามเวโลโดรมจังหวัดเชียงใหม่		✓	๒๔ ชั่วโมง/ปี
๕๗	สนามแข่งขันจักรยานจังหวัดเชียงราย		✓	๔๑ ชั่วโมง/ปี
๕๘	ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์		✓	๕๖ ชั่วโมง/ปี
๕๙	สนามกีฬากลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช		✓	๒๔๑ ชั่วโมง/ปี
๖๐	สนามเวโลโดรม จ.สุพรรณบุรี		✓	๔๑ ชั่วโมง/ปี

๘. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๘.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นใช้ข้อมูลของนักเรียนที่การศึกษาในปีการศึกษาที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

นักเรียนทั้งหมด (คน)	คิดเป็นร้อยละ	สำเร็จการศึกษา (คน)	จำนวน (คน)						หมายเหตุ
			ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ	ประกอบอาชีพ	ร้อยละ	อื่น ๆ	ร้อยละ	
๔๕	๑๐๐	๔๕	๔๔	๙๗.๗๘	๑	๒.๒๒	-	-	

๑. สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ม.๖)}} \times ๑๐๐$$

๒. รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาและสถานศึกษาที่นักเรียนเข้าศึกษาต่อแสดงไว้ในภาคผนวก

๑๐. ข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษา

ลำดับที่	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำกิจกรรมร่วมกัน			ชื่อหน่วยงาน ที่ทำความร่วมมือ	กิจกรรมที่ทำความร่วมมือ	วัน เวลา ที่ทำความร่วมมือ	หมายเหตุ
	มี	จำนวน (แห่ง)	ไม่มี				
๑	✓	๑	-	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองพาน (บ้านคอนตัน) และองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองพาน	ข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยเรื่องความร่วมมือด้านการสนับสนุน ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนา กีฬา ระหว่าง โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง กับ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองพาน (บ้านคอนตัน) และองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองพาน ๑. จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนา กีฬาประจำโรงเรียน อบต.เมืองพาน (บ้านคอนตัน) ๒. คัดเลือกนักเรียนที่มีทักษะความสามารถในการเล่นกีฬาเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง ๓. สนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาและชุมชนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านการกีฬา ๔. จัดสภาพแวดล้อมภายในศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนา กีฬาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๕. สนับสนุนบุคลากรเพื่อให้ความรู้ด้านกีฬาแก่สมาชิกภายในศูนย์	๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๑	

หมายเหตุ

๑. ความร่วมมือด้านการศึกษา หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการบันทึก ลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างสถาบันการพลศึกษา หรือ โรงเรียนกีฬา กับหน่วยงานอื่นในประเทศ หรือต่างประเทศ และควรดำเนินการอย่างน้อยปีละ ๑ หน่วยงาน

๒. หนังสือบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาให้แสดงไว้ในภาคผนวก

๑๑. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในปีการศึกษาที่ผ่านมา

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ควรตั้งค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ให้จัดทำรายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเปรียบเทียบ ๑ปี เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าทุกรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อรายงานผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมอบหมายให้งานทะเบียนดำเนินการ 	<ul style="list-style-type: none"> -งานทะเบียน ฝ่ายวิชาการ ดำเนินการตั้งค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -งานทะเบียน ฝ่ายวิชาการ ดำเนินการจัดทำรายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเปรียบเทียบ ๑ ปี เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าทุกรายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อรายงานผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - งานแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหาร ดำเนินการติดตามตรวจสอบรูปเล่มรายงานโครงการ/กิจกรรมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ควรให้เป็นรูปแบบเดียวกัน 	<ul style="list-style-type: none"> -งานหลักสูตรและการสอน ฝ่ายวิชาการ ดำเนินการจัดทำรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครูผู้สอนนำไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ฝึกสอนควรจัดทำแบบทดสอบทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหว และความสามารถเฉพาะกีฬา - ควรกำหนดปฏิทินการทดสอบทักษะ ความสามารถในการเคลื่อนไหว และความสามารถเฉพาะกีฬา ตลอดปีการศึกษา - ประกาศผลการแข่งขันหรือจัดลำดับความสามารถด้านกีฬาของผู้เรียนประจำเดือน เพื่อเชิดชูเกียรตินักกีฬา - ควรให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ด้านกีฬา เช่น หลังการแข่งขันกีฬา - ควรมีเกณฑ์/หลักฐานการประเมินนักกีฬาที่ดีเป็นรายบุคคล - ในปีต่อไปให้เน้นคู่ประเด็นพิจารณาในการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายพัฒนาการกีฬา ดำเนินการให้ผู้ฝึกสอนจัดทำแบบทดสอบทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหวและความสามารถเฉพาะกีฬา กำหนดปฏิทินการทดสอบทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหวและความสามารถเฉพาะกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬาให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์และบันทึกผลการฝึกซ้อมกีฬา ผลการแข่งขันกีฬา และรายงานผลการแข่งขันผ่านเว็บไซต์โรงเรียน

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนกีฬา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

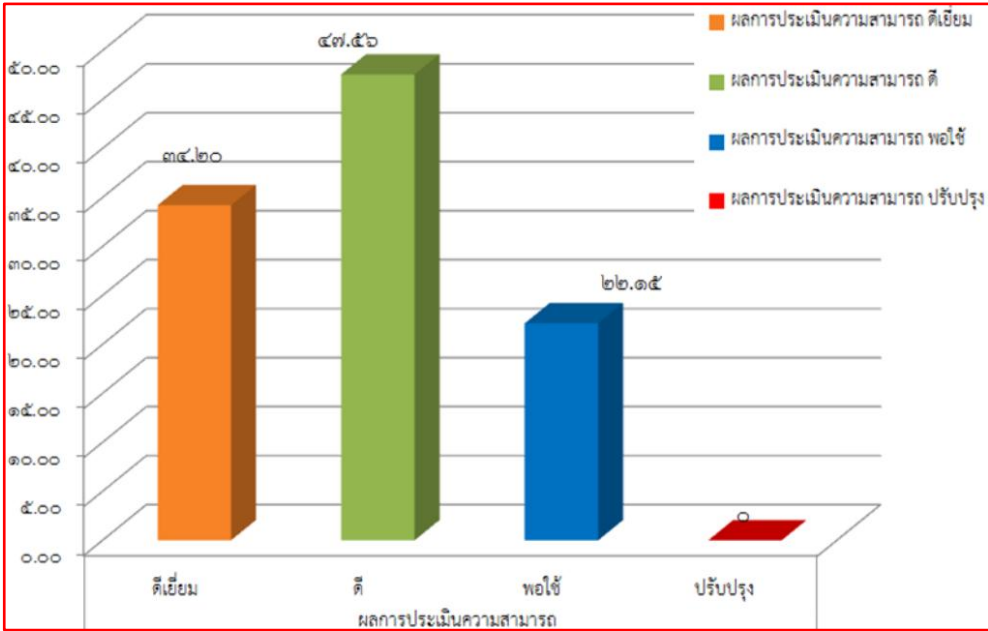
ผู้รับผิดชอบ	<p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๑. นายทรงเดช ยะจินะวงศ์ ประธานกรรมการ</p> <p>๒. นางสาวไพรินทร์ ตาลสันต์ กรรมการ</p> <p>๓. นายดอน ปัญญาวัน กรรมการ</p> <p>๔. นางสาวศศิประภา จิลิน กรรมการ</p> <p>๕. นางสาวทศารัตน์ ผู้ประเสริฐผล กรรมการ</p> <p>๖. ว่าที่ร้อยตรีหญิงรจนา ดีบปะละ กรรมการ</p> <p>๗. นางสาวฐิติยรัตน์ บุ่งนาแซง กรรมการและเลขานุการ</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๑. นายสมบูรณ์ ปัญญาขึ้น ประธานกรรมการ</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม. ๑/๑ - ๖/๒ กรรมการ</p> <p>๓. นายสยาม บุญมาก กรรมการและเลขานุการ</p>
ผู้กำกับติดตาม	<p>นายทรงเดช ยะจินะวงศ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ</p> <p>นายสมบูรณ์ ปัญญาขึ้น รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน</p>

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพ ที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดีเลิศ	บรรลุ

รายละเอียดวิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ

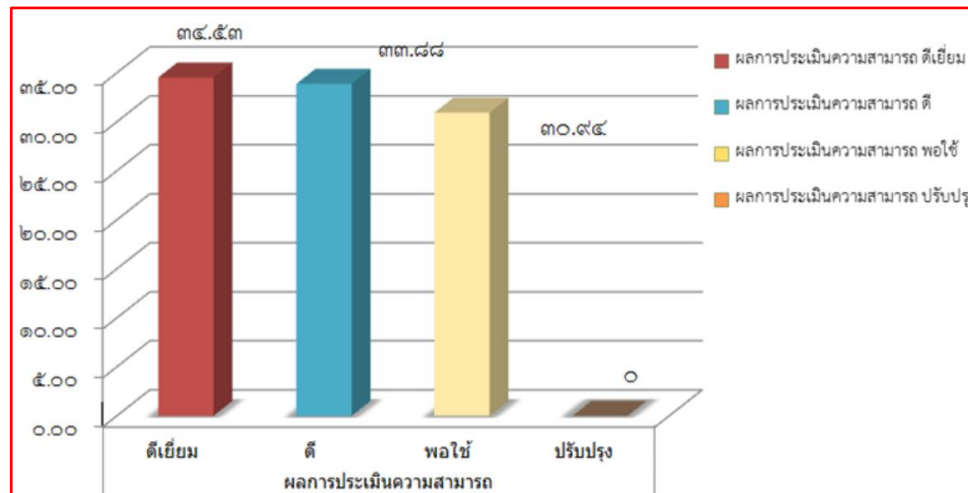
๑.๑ ผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง										
<p>๑)มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p>	<p>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้และผลการประเมินคุณภาพใน และนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และวางแผนการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนตามปกติ เช่น โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๑ รักการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน กิจกรรมที่ ๒ วันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วางแผนการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำกิจกรรมที่</p>	<p>- ภาษาไทย</p> <p>การอ่านและการเขียน</p> <p>กราฟแสดงผลการประเมินความสามารถในด้านการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์ระดับชั้นของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>  <table border="1" data-bbox="792 555 1776 1189"> <caption>ผลการประเมินความสามารถ</caption> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>๓๔.๒๐</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>๔๗.๕๖</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>๒๒.๑๕</td> </tr> <tr> <td>ปรับปรุง</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากแผนภาพแสดงผลการประเมินความสามารถในด้านการอ่านและเขียนของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านและเขียนในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๓๔.๒๐ ระดับดี ร้อยละ ๔๗.๕๖ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๒๒.๑๕ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (เป้าหมายที่โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางกำหนด ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๕)</p>	ระดับ	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	๓๔.๒๐	ดี	๔๗.๕๖	พอใช้	๒๒.๑๕	ปรับปรุง	๐.๐๐	<p>- แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย</p> <p>- แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ</p> <p>- แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์</p> <p>- สรุปรายงานการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานความพึงพอใจการใช้บริการห้องสมุด (กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อหนังสือพิมพ์และวารสาร ๑-๒/๒๕๖๑)</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบงานห้องสมุด กิจกรรมที่ ๒ เรียนรู้</p>
ระดับ	ร้อยละ												
ดีเยี่ยม	๓๔.๒๐												
ดี	๔๗.๕๖												
พอใช้	๒๒.๑๕												
ปรับปรุง	๐.๐๐												

ส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้นเรียน เช่น
 จัดทำแบบบันทึกผลการเรียน
 ประจำรายวิชา (ปพ.๕)
 จัดโครงการมัคคุเทศก์น้อย
 จัดโครงการวันสำคัญของเจ้าของ
 ภาษา กิจกรรม Christmas Day
 กิจกรรมวันวาเลนไทน์เติมใจให้รัก
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 วางแผนการจัดการเรียนรู้ในปี
 การศึกษา ๒๕๖๑ โดยการจัดทำ
 แผนการจัดการเรียนรู้และวาง
 แผนการดำเนินการโครงการ/
 กิจกรรมที่นอกเหนือจากการ
 จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนตามปกติ
 ดังนี้ โครงการแข่งขันทักษะ
 คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๑ A-
 MATH กิจกรรมที่ ๒ Sudoku
 กิจกรรมที่ ๓ คิดเลขเร็ว กิจกรรมที่
 ๔ ตอบปัญหาคณิตศาสตร์ประจำ
 สัปดาห์
 - งานห้องสมุดจัดทำโครงการ
 พัฒนาระบบงานห้องสมุด

การสื่อสาร

กราฟแสดงผลการประเมินความสามารถในด้านการสื่อสารตามเกณฑ์ระดับชั้นของผู้เรียน
 เป็นรายบุคคล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



จากแผนภาพแสดงผลการประเมินความสามารถในด้านการสื่อสารและคิดวิเคราะห์ของ
 นักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง นักเรียนที่มีความสามารถในด้านการสื่อสารและคิด
 วิเคราะห์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๓๔.๕๓ ระดับดี ร้อยละ ๓๓.๘๘ ระดับพอใช้ ร้อยละ
 ๓๐.๙๔ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (เป้าหมายที่โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางกำหนด ระดับดี
 ขึ้นไป ร้อยละ ๖๕)

แสนสนุกกับห้องสมุดโรงเรียน
 กีฬาจังหวัดลำปาง ๑-๒/๒๕๖๑
 - สถิติการยืม คืบ หนังสือ ๑-๒/
 ๒๕๖๑
 - สรุปสถิติการเข้าใช้
 อินเทอร์เน็ต ๑-๒/๒๕๖๑
 - สรุปสถิติการให้บริการ
 ห้องสมุด ๑-๒/๒๕๖๑

กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อหนังสือพิมพ์
และวารสาร กิจกรรมที่ ๒ เรียนรู้
แสนสนุกกับห้องสมุด โรงเรียน
กีฬาจังหวัดลำปางห้องสมุด

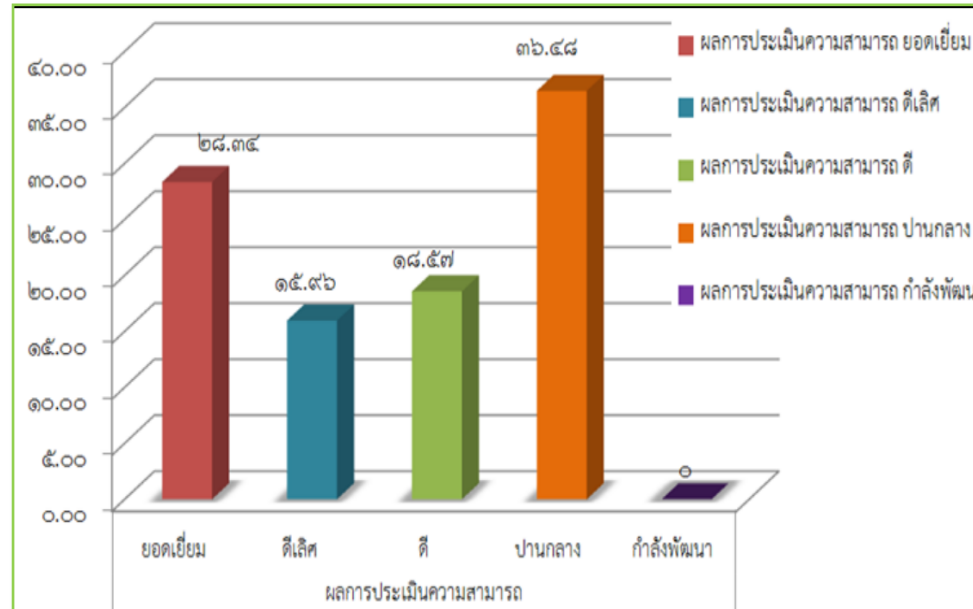
- ขอดนักอ่านประจำเดือน
- แนะนำหนังสือใหม่
- สนุกกับอินเทอร์เน็ต
- อ่านมาก รู้มาก กับบอร์ด

กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อหนังสือเข้า
ห้องสมุด ฯลฯ เมื่อเสร็จสิ้นการ
ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมจะมี
การสรุปผลและรายงานผล
โครงการ/กิจกรรมให้ผู้ที่มีส่วน
เกี่ยวข้องรับทราบและจัดเก็บเป็น
เอกสาร/ร่องรอยการดำเนินการที่
งานประกันคุณภาพการศึกษา
รวมทั้งมีการกำกับ/ติดตามผลการ
ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมโดย
ผู้บริหารมีนโยบายให้กำกับ/
ติดตามในที่ประชุมประจำเดือน
และได้นำผลการดำเนินการ
โครงการ/กิจกรรมต่างๆ มา

- ภาษาต่างประเทศ

การอ่านและการเขียน

กราฟแสดงผลการประเมินความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
โดยเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

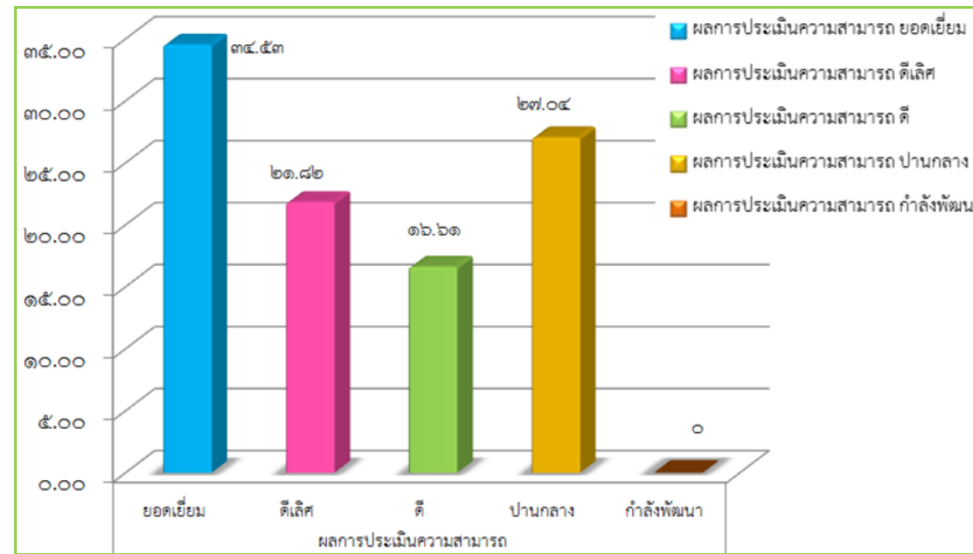


จากแผนภาพแสดงผลการประเมินความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน
โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ
ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๒๒.๓๔ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๑๕.๙๖ ระดับดี ร้อยละ ๑๘.๕๗ ระดับ
ปานกลาง ร้อยละ ๓๖.๔๘ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการใน
ครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

การสื่อสาร

กราฟแสดงผลการประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์
ระดับชั้นของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถ ปีการศึกษา
๒๕๖๑



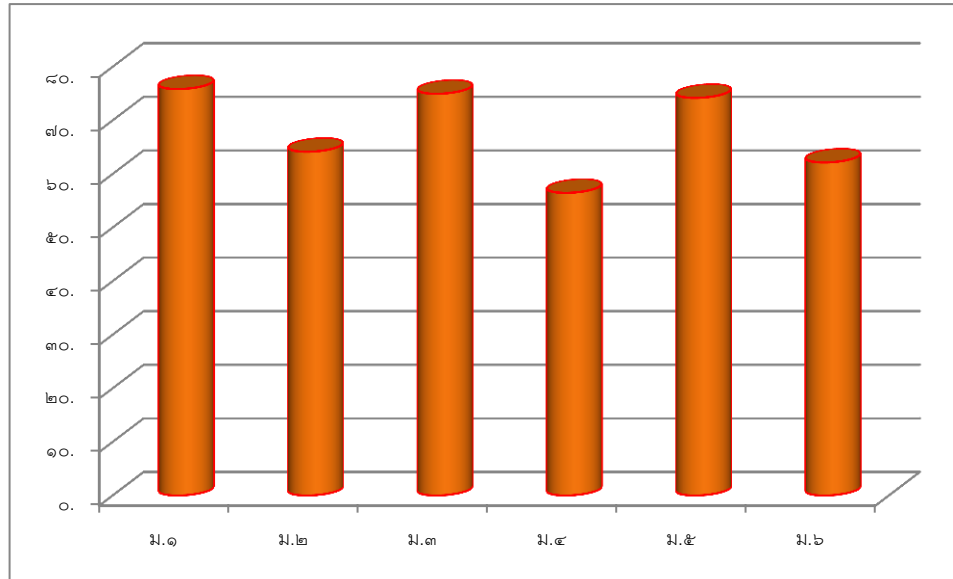
จากแผนภาพแสดงผลการประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน
โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง นักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ใน
ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๓๔.๕๓ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๒๑.๘๒ ระดับดี ร้อยละ ๑๖.๖๑
ระดับปานกลาง ร้อยละ ๒๗.๐๔ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

- คณิตศาสตร์

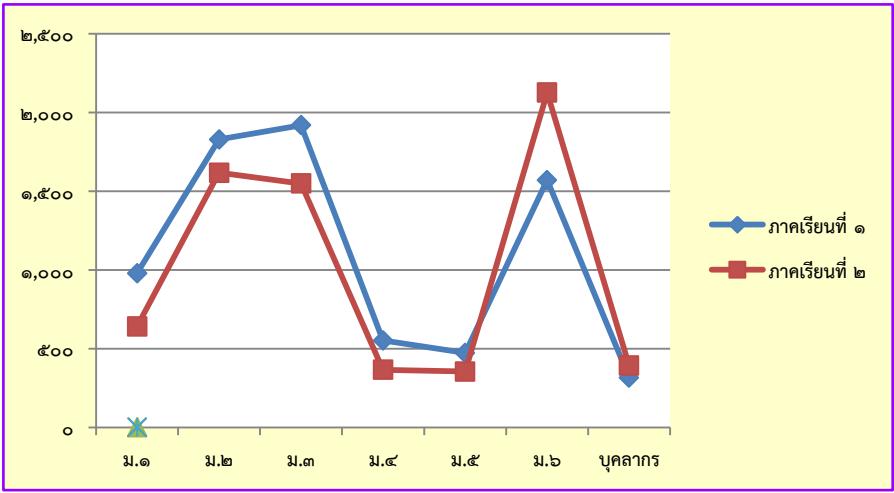
การคิดคำนวณ

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ด้านการคิดคำนวณ ตามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่

๑-๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๑



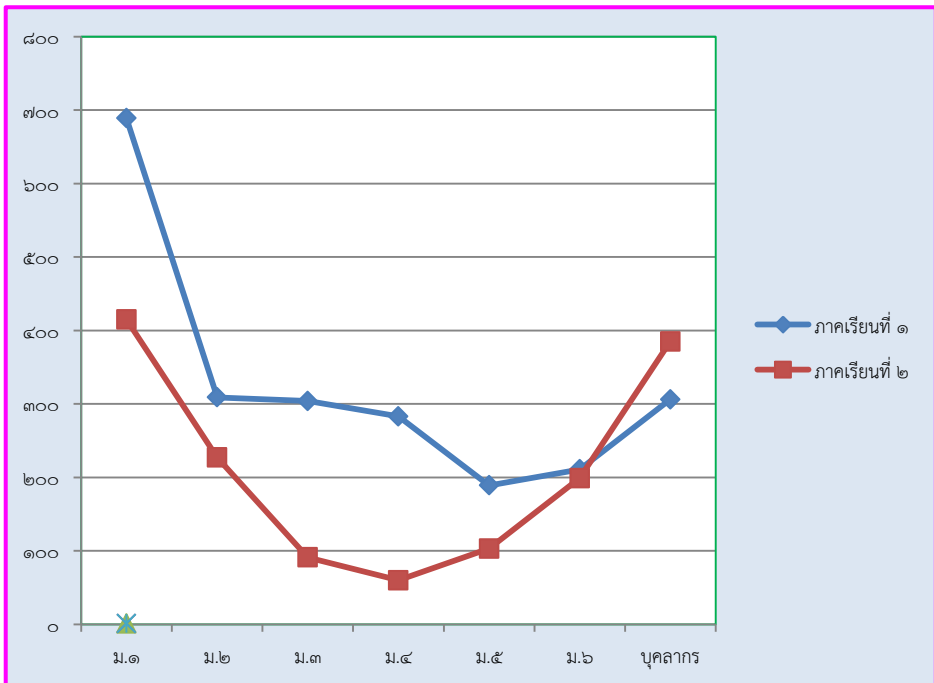
จากกราฟแสดงร้อยละด้านการคิดคำนวณของนักเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง ตั้งแต่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จากเกณฑ์การประเมินของวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคิดคำนวณ
ต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป โดยมีประเด็นพิจารณาอยู่ 3 ด้านดังนี้ สามารถจับ
ประเด็นจากโจทย์, สามารถวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของคำตอบและสรุปและ
อภิปราย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน ๖๐ คน ผ่านเกณฑ์จำนวน ๔๕ คน
คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๘๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน ๔๖ คน ผ่านเกณฑ์
จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๑๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน ๕๕

		<p>คน ผ่านเกณฑ์จำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๕๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน ๕๖ คน ผ่านเกณฑ์จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๔๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน ๕๕ คน ผ่านเกณฑ์จำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๘๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน ๔๕ คน ผ่านเกณฑ์จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๒๒</p> <p>สรุปสถิติการใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>  <table border="1" data-bbox="837 507 1727 1002"> <caption>สรุปสถิติการใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา ๒๕๖๑</caption> <thead> <tr> <th>ช่วงเวลา</th> <th>ภาคเรียนที่ ๑</th> <th>ภาคเรียนที่ ๒</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>~1,000</td> <td>~700</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>~1,800</td> <td>~1,300</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>~1,900</td> <td>~1,200</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>~500</td> <td>~400</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>~400</td> <td>~400</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>~1,300</td> <td>~2,200</td> </tr> <tr> <td>บุคลากร</td> <td>~300</td> <td>~400</td> </tr> </tbody> </table>	ช่วงเวลา	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ม.๑	~1,000	~700	ม.๒	~1,800	~1,300	ม.๓	~1,900	~1,200	ม.๔	~500	~400	ม.๕	~400	~400	ม.๖	~1,300	~2,200	บุคลากร	~300	~400	
ช่วงเวลา	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒																									
ม.๑	~1,000	~700																									
ม.๒	~1,800	~1,300																									
ม.๓	~1,900	~1,200																									
ม.๔	~500	~400																									
ม.๕	~400	~400																									
ม.๖	~1,300	~2,200																									
บุคลากร	~300	~400																									
<p>๒)มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>	<p>- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางมีการดำเนินการศึกษาผลการจัดการเรียนรู้และผลการประเมินคุณภาพการศึกษานำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการ</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินโครงการการแข่งขันโครงการงานทางวิชาการ</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>																								

	<p>เรียนรู้และวางแผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนตามปกติ เช่น จัดทำโครงการการแข่งขันโครงงานทางวิชาการจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๑ รักการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน กิจกรรมที่ ๒ วันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทยแห่งชาติ จัดทำโครงการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๑ A-MATH กิจกรรมที่ ๒ Sudoku กิจกรรมที่ ๓ คิดเลขเร็ว จัดทำโครงการเรียนรู้แสนสนุกกับวิทยาศาสตร์รอบตัว กิจกรรมที่ ๑ เปิดโลกกว้างกับวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ฯลฯ เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมจะมีการสรุปผลและ</p>		<p>ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๑ รักการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน กิจกรรมที่ ๒ วันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๑ A-MATH กิจกรรมที่ ๒ Sudoku กิจกรรมที่ ๓ คิดเลขเร็ว - รายงานผลการดำเนินงานโครงการเรียนรู้แสนสนุกกับวิทยาศาสตร์รอบตัว กิจกรรมที่ ๑ เปิดโลกกว้างกับวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ <p>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>
--	---	--	--

	<p>รายงานผลโครงการ/กิจกรรมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและจัดเก็บเป็นเอกสาร/ร่องรอยการดำเนินการที่งานประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งมีการกำกับ/ติดตามผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมโดยผู้บริหารมีนโยบายให้กำกับ/ติดตามในที่ประชุมประจำเดือนและได้นำผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่างๆ มาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการในครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น</p>		
<p>๓)มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p>	<p>- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางมีการดำเนินการศึกษาผลการจัดการเรียนรู้และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องสื่อและนวัตกรรมและวางแผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนรู้ใน</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ทั้งด้วยตนเองและทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์/ผลงาน/ชิ้นงาน/นวัตกรรมจากการเรียนรู้แต่กลุ่มสาระการเรียนรู้และทำโครงการโดยมีโครงการทางวิชาการทั้งหมด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง แหนมเห็ดค ม.๒/๒ ๒. โครงการงานคณิตศาสตร์ เรื่อง จินตนาการที่แตกต่างโดยแทนแกรม ม.๓/๑ ๓. โครงการงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง กล้องนมน้อยเรียงร้อยเป็นโคมไฟ ม.๓/๒ ๔. โครงการงานศิลปะ เรื่อง ศิลปะการม้วนกระดาษ ม.๔/๑ ๕. โครงการงานสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง สิ่งประดิษฐ์จากใบเตยหอม ม.๔/๒ ๖. โครงการงานภาษาต่างประเทศ เรื่อง พาชิม พากิน ทั่วถิ่น ASEAN ม.๕/๑ 	<p>- แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากิจกรรมที่ ๓ การประกวดสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>- รายงานผลสรุปแบบสำรวจสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</p>

	<p>ชั้นเรียนตามปกติ เช่น จัดทำ โครงการพัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา กิจกรรม ที่ ๓ การประกวดสื่อ นวัตกรรม เรียนรู้ของนักเรียน จัดทำแบบ สำรวจสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษาที่นักเรียน สนใจ ฯลฯ เมื่อเสร็จสิ้นการ ดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมจะมี การสรุปผลและรายงานผล โครงการ/กิจกรรมให้ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องรับทราบและจัดเก็บเป็น เอกสาร/ร่องรอยการดำเนินการที่ งานประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งมีการกำกับ/ติดตามผลการ ดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมโดย ผู้บริหารมีนโยบายให้กำกับ/ ติดตามในที่ประชุมประจำเดือน และได้นำผลการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมต่างๆ มา ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการใน ครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น</p>	<p>๓. โครงการภาษาไทย เรื่อง สื่อहरรรษา ภาษาอาเซียน ม.๕/๒ ๔. โครงการคณิตศาสตร์ เรื่อง วงล้อสูตรคูณมหาสนุก ม.๖/๑ ๕. โครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง พัดลมแอร์จิวไอเย็น ม.๖/๒</p>	<p>- โครงการทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้</p>
--	---	--	--

<p>๔)มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางมีการดำเนินการศึกษาผลการจัดการเรียนรู้และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และลงมือปฏิบัติจริงผ่านระบบอินเทอร์เน็ต นำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน โดยใช้เทคโนโลยี</p> <p>- งานห้องสมุดจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากกิจกรรมที่ ๒ เรียนรู้แสนสนุกกับห้องสมุดโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง (สนุกกับอินเทอร์เน็ต,อ่านมาก รู้มาก กับบอร์ดห้องสมุด) ฯลฯ เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมจะมีการสรุปผล</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเข้าใจ สามารถใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p style="text-align: center;">สถิติการใช้อินเทอร์เน็ตในห้องสมุด ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: สถิติการใช้อินเทอร์เน็ตในห้องสมุด ปีการศึกษา ๒๕๖๑</caption> <thead> <tr> <th>เดือน</th> <th>ภาคเรียนที่ ๑ (คน)</th> <th>ภาคเรียนที่ ๒ (คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>700</td> <td>420</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>320</td> <td>230</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>310</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>290</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>200</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>220</td> <td>210</td> </tr> <tr> <td>ตุลาคม</td> <td>320</td> <td>380</td> </tr> </tbody> </table>	เดือน	ภาคเรียนที่ ๑ (คน)	ภาคเรียนที่ ๒ (คน)	ม.๑	700	420	ม.๒	320	230	ม.๓	310	100	ม.๔	290	70	ม.๕	200	110	ม.๖	220	210	ตุลาคม	320	380	<p>- แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>- สรุปสถิติการใช้ อินเทอร์เน็ต ๑-๒/๒๕๖๑</p>
เดือน	ภาคเรียนที่ ๑ (คน)	ภาคเรียนที่ ๒ (คน)																									
ม.๑	700	420																									
ม.๒	320	230																									
ม.๓	310	100																									
ม.๔	290	70																									
ม.๕	200	110																									
ม.๖	220	210																									
ตุลาคม	320	380																									

	<p>และรายงานผลโครงการ/กิจกรรมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและจัดเก็บเป็นเอกสาร/ร่องรอยการดำเนินการที่งานประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งมีการกำกับ/ติดตามผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมโดยผู้บริหารมีนโยบายให้กำกับ/ติดตามในที่ประชุมประจำเดือนและได้นำผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่างๆ มาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการในครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น</p>																																										
<p>๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางมีการดำเนินการศึกษาผลการจัดการเรียนรู้และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย มีการตั้งเป้าหมาย วางแผนการดำเนินงาน ออกแบบการ</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="819 946 1751 1437"> <thead> <tr> <th>กสร.</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> <th>บรรลุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>๔๒๓</td> <td>๖๘.๐๑</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>๖๕๓</td> <td>๗๕.๔๕</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>๑,๐๐๗</td> <td>๗๐.๑๓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษาฯ</td> <td>๑,๒๘๘</td> <td>๗๖.๖๗</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>สุขศึกษาฯ</td> <td>๑,๒๕๑</td> <td>๘๒.๒๓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>ศิลปะ</td> <td>๓๕๖</td> <td>๖๓.๖๗</td> <td>✗</td> </tr> <tr> <td>การทำงานอาชีพฯ</td> <td>๔๕๐</td> <td>๗๒.๓๕</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>ภาษาต่างประเทศ</td> <td>๘๓๐</td> <td>๖๖.๗๒</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๖,๓๗๘</td> <td>๖๔.๕๓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	กสร.	จำนวน	ร้อยละ	บรรลุ	ภาษาไทย	๔๒๓	๖๘.๐๑	✓	คณิตศาสตร์	๖๕๓	๗๕.๔๕	✓	วิทยาศาสตร์	๑,๐๐๗	๗๐.๑๓	✓	สังคมศึกษาฯ	๑,๒๘๘	๗๖.๖๗	✓	สุขศึกษาฯ	๑,๒๕๑	๘๒.๒๓	✓	ศิลปะ	๓๕๖	๖๓.๖๗	✗	การทำงานอาชีพฯ	๔๕๐	๗๒.๓๕	✓	ภาษาต่างประเทศ	๘๓๐	๖๖.๗๒	✓	รวม	๖,๓๗๘	๖๔.๕๓	✓	<p>- แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - รายงานผลการดำเนินงานวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - แบบบันทึกผลการเรียนประจำ</p>
กสร.	จำนวน	ร้อยละ	บรรลุ																																								
ภาษาไทย	๔๒๓	๖๘.๐๑	✓																																								
คณิตศาสตร์	๖๕๓	๗๕.๔๕	✓																																								
วิทยาศาสตร์	๑,๐๐๗	๗๐.๑๓	✓																																								
สังคมศึกษาฯ	๑,๒๘๘	๗๖.๖๗	✓																																								
สุขศึกษาฯ	๑,๒๕๑	๘๒.๒๓	✓																																								
ศิลปะ	๓๕๖	๖๓.๖๗	✗																																								
การทำงานอาชีพฯ	๔๕๐	๗๒.๓๕	✓																																								
ภาษาต่างประเทศ	๘๓๐	๖๖.๗๒	✓																																								
รวม	๖,๓๗๘	๖๔.๕๓	✓																																								

	<p>จัดการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งรูปแบบร่วมมือการเรียนรู้ แบบลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้กระบวนการคิดในรูปแบบต่างๆ บูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณภาพผู้เรียน ให้มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่างๆ ได้แก่ การดำเนินการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑</p> <p>โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>โครงการเตรียมความพร้อมของนักเรียน ม.๓ และม.๖ ก่อนสอบ O-NET</p> <p>โครงการเรียนรู้แสนสนุกกับวิทยาศาสตร์รอบตัว</p> <p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ</p>	<p>จากตาราง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดทั้ง ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และต่ำกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป้าหมายนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านร้อยละ ๖๘.๐๑ - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป้าหมายนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๕๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านร้อยละ ๑๕.๔๕ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป้าหมายนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านร้อยละ ๑๐.๑๓ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เป้าหมายนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านร้อยละ ๑๖.๖๓ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ เป้าหมายนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านร้อยละ ๘๒.๒๓ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป้าหมายนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านร้อยละ ๖๓.๖๓ - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ เป้าหมายนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๓๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านร้อยละ ๑๒.๑๕ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป้าหมายนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านร้อยละ ๖๖.๓๒ 	<p>รายวิชา (ปพ.๕)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมของนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ ก่อนสอบ O-NET - รายงานผลการดำเนินงานโครงการเรียนรู้แสนสนุกกับวิทยาศาสตร์รอบตัว - รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๒ วันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทยแห่งชาติ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์+อาเซียน - รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันสำคัญของเจ้าของภาษา
--	--	--	---

	<p>การเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๒ วันสุนทรภู่คู่ภาษาไทยแห่งชาติ โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ และอาเซียน โครงการวันสำคัญ ของเจ้าของภาษา โครงการทัศน ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ ศาสนาและ วัฒนธรรม ฯลฯ เมื่อเสร็จสิ้นการ ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมจะมี การสรุปผลและรายงานผล โครงการ/กิจกรรมให้ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องรับทราบและจัดเก็บเป็น เอกสาร/ร่องรอยการดำเนินการที่ งานประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งมีการกำกับ/ติดตามผลการ ดำเนินการกิจกรรม/โครงการ โดย ผู้บริหารมีนโยบายให้กำกับ/ ติดตามในที่ประชุมประจำเดือน และได้นำผลการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมต่างๆ มา ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการใน ครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น</p>		<p>- รายงานผลการดำเนินงาน โครงการทัศนศึกษาดูงานแหล่ง เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ศาสนาและวัฒนธรรม</p>
--	--	--	--

<p>๖)มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>	<p>- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางมีการดำเนินการศึกษาผลการจัดการเรียนรู้และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการวางแผนพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และจัดทำแผนกิจกรรมแนะแนวดังต่อไปนี้</p> <p>๑.ประชาสัมพันธ์การรับสมัครของสถานศึกษาหรือมหาวิทยาลัยต่างๆ</p> <p>๒.จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับแนะแนวอาชีพนอกสถานที่</p> <p>๓.นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการแนะแนวอาชีพตามหน่วยงานอื่นๆ</p> <p>- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอย่างหลากหลาย โดยการจัด โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการจัดการและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับแนะแนวอาชีพนอกสถานที่</p> <p>- รายงานผลการนำนักเรียนเข้าโครงการแนะแนวอาชีพตามหน่วยงานอื่นๆ</p> <p>- สรุปรายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมอาชีพ</p>
---	--	---	---

	<p>อาชีพ ฯลฯ เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมจะมีการสรุปผลและรายงานผลโครงการ/กิจกรรมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและจัดเก็บเป็นเอกสาร/ร่องรอยการดำเนินการที่งานประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งมีการกำกับ/ติดตามผลการดำเนินการกิจกรรม/โครงการโดยผู้บริหารมีนโยบายให้กำกับ/ติดตามในที่ประชุมประจำเดือน และได้นำผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่างๆ มาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการในครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น</p>		
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ		

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ประเด็นผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>๑. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่านและเขียน ด้านการสื่อสารและการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>๒. โรงเรียนมีบริการให้ผู้เรียนใช้อินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง</p>	<p>๑. โรงเรียนควรส่งเสริม สนับสนุน ให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียน ด้านการสื่อสารและการคิดคำนวณให้มากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. โรงเรียนควรปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้ทันสมัย และใช้งานได้ดียิ่งขึ้น</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง																																			
<p>๑)การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด</p>	<p>- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางมีการดำเนินการศึกษาผลการจัดการเรียนรู้และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยการจัดทำโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม จัดทำโครงการวันไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และสอดแทรกคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังนี้ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมรวมหอพัก กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ฯลฯ เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมจะมีการสรุปผลและรายงานผลโครงการ/กิจกรรมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ และจัดเก็บเป็นเอกสาร/ร่องรอยการดำเนินการที่งานประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งมีการกำกับ/ติดตามผลการดำเนินการกิจกรรม/โครงการโดยผู้บริหาร มีนโยบายให้กำกับ/ติดตามในที่ประชุม</p>	<p>- นักเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง มีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎกติกาและมีค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางกำหนด ดังนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ ๑๐๐ (เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดคือระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐)</p> <p>ตารางผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p> <table border="1" data-bbox="1012 935 1559 1257"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ไม่ผ่าน</th> <th>ผ่าน</th> <th>ดี</th> <th>ดีเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>๕</td> <td>๕๕</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>๑๗</td> <td>๒๕</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>๗</td> <td>๔๗</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>๑๐</td> <td>๓๗</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>๒๕</td> <td>๓๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>๑๐</td> <td>๓๕</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ม.๑	-	-	๕	๕๕	ม.๒	-	-	๑๗	๒๕	ม.๓	-	-	๗	๔๗	ม.๔	-	-	๑๐	๓๗	ม.๕	-	-	๒๕	๓๐	ม.๖	-	-	๑๐	๓๕	<p>- รายงานผลการดำเนินงาน โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงาน โครงการวันไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>- ปพ.๕</p>
ระดับชั้น	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม																																		
ม.๑	-	-	๕	๕๕																																		
ม.๒	-	-	๑๗	๒๕																																		
ม.๓	-	-	๗	๔๗																																		
ม.๔	-	-	๑๐	๓๗																																		
ม.๕	-	-	๒๕	๓๐																																		
ม.๖	-	-	๑๐	๓๕																																		

	<p>ประจำเดือนและได้นำผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่างๆ มาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการในครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น</p>	<p>ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ไม่ผ่าน</th> <th>ผ่าน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดี</td> <td>๕</td> <td>๕๕</td> </tr> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>๑๗</td> <td>๒๙</td> </tr> <tr> <td>พอ</td> <td>๗</td> <td>๔๗</td> </tr> <tr> <td>ไม่พอ</td> <td>๑๐</td> <td>๓๗</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>๒๕</td> <td>๓๐</td> </tr> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>๑๐</td> <td>๓๕</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	๕	๕๕	ดีเยี่ยม	๑๗	๒๙	พอ	๗	๔๗	ไม่พอ	๑๐	๓๗	ดี	๒๕	๓๐	ดีเยี่ยม	๑๐	๓๕	
ระดับคุณภาพ	ไม่ผ่าน	ผ่าน																						
ดี	๕	๕๕																						
ดีเยี่ยม	๑๗	๒๙																						
พอ	๗	๔๗																						
ไม่พอ	๑๐	๓๗																						
ดี	๒๕	๓๐																						
ดีเยี่ยม	๑๐	๓๕																						
<p>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>	<p>- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางมีการดำเนินการศึกษาผลการจัดการเรียนรู้และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสนใจในเรื่องการอนุรักษ์ศิลปะ และวัฒนธรรมประจำท้องถิ่น โดยการจัดทำโครงการ/กิจกรรมดังต่อไปนี้ จัดทำโครงการล่องสะเปาจาวเวียงละกอน จัดทำโครงการประดิษฐ์สะเปา จัดกิจกรรมส่งเสริมดนตรีไทย จัดทำโครงการตั้งธรรมหลวง(เทศมหาราช) จัดทำโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทย ฯลฯ เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมจะมีการ</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางมีความภูมิใจในท้องถิ่นและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย ตลอดจนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการล่องสะเปาจาวเวียงละกอน - รายงานผลการดำเนินงานโครงการประดิษฐ์สะเปา - รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมดนตรีไทย - รายงานผลการดำเนินงานโครงการตั้งธรรมหลวง(เทศมหาราช) - รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมวันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทย</p>																					

	<p>สรุปผลและรายงานผลโครงการ/กิจกรรมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและจัดเก็บเป็นเอกสาร/ร่องรอยการดำเนินการทำงานประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งมีการกำกับ/ติดตามผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมโดยผู้บริหารมีนโยบายให้กำกับ/ติดตามในที่ประชุมประจำเดือนและได้นำผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่างๆ มาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการในครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น</p>		
<p>๓)การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>	<p>- โรงเรียนกีฬาสังกัดจังหวัดลำปางมีการดำเนินการศึกษาผลการจัดการเรียนรู้และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นทีม และส่งเสริม สนับสนุนให้จัดทำกิจกรรมวิ่งเข้าสู่ประตูโรงเรียนกีฬาสังกัดจังหวัดลำปาง จัดทำกิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จัดทำโครงการอบรมนายหมู่และรองนายหมู่ลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จัดทำโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปี</p>	<p>- นักเรียน โรงเรียนกีฬาสังกัดจังหวัดลำปางสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและประเพณี</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมวิ่งเข้าสู่ประตูโรงเรียนกีฬาสังกัดจังหวัดลำปาง</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมทำความสะอาดหอพัก</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมนายหมู่และรองนายหมู่ลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>

	<p>การศึกษา ๒๕๖๑ จัดทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี จัดทำกิจกรรมทำความสะอาดหอพัก ฯลฯ เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมจะมีการสรุปผลและรายงานผลโครงการ/กิจกรรมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและจัดเก็บเป็นเอกสาร/ร่องรอยการดำเนินการที่งานประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งมีการกำกับ/ติดตามผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมโดยผู้บริหารมีนโยบายให้กำกับ/ติดตามในที่ประชุมประจำเดือนและได้นำผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่างๆ มาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการในครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น</p>		
<p>๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</p>	<p>- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางมีการดำเนินการศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดทำโครงการ/กิจกรรมดังต่อไปนี้ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนใหม่ จัดทำโครงการอบรมแกนนำ อย.น้อย จัดกิจกรรมชุมนุม อย.น้อย จัดทำแบบประเมิน SDQ จัดทำ</p>	<p>- นักเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางมีการรักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>	<p>- ผลการตรวจสุขภาพนักเรียน - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ อย.น้อย - สรุปกิจกรรมชุมนุม อย.น้อย - รายงานผลการประเมิน SDQ - โครงการเพื่อสุขภาพ - แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา</p>

	<p>โครงการอาหารเพื่อสุขภาพ ตลอดจน สอดแทรกความรู้เรื่องสุขภาพะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมในแผนการจัดการ เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯลฯ เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ โครงการ/ กิจกรรมจะมีการสรุปผลและรายงานผล โครงการ/กิจกรรมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รับทราบและจัดเก็บเป็นเอกสาร/ร่องรอย การดำเนินการที่งานประกันคุณภาพ การศึกษา รวมทั้งมีการกำกับ/ติดตาม ผลการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรม โดยผู้บริหารมีนโยบายให้กำกับ/ติดตาม ในที่ประชุมประจำเดือนและได้นำผล การดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมต่างๆ มาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการในครั้ง ต่อไปให้ดียิ่งขึ้น</p>		
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ		

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ประเด็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของทางโรงเรียนและจังหวัดจัดขึ้นทุกครั้ง	-
๒. ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองและได้รับการบริการจากห้องพยาบาลอย่างทั่วถึง	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสุธาวลัย ปิติจะ ๒. นางณัฐรา พิจอมบุตร ๓. นายอาคม ปั่นน้อย ๔. ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕. นางสาวฐิตยารัตน์ บุ่งนาแซง ๖. นายคณาธิป หมั่นยศ ๗. นางสาววิภาวดี ไทยใหม่	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ
ผู้กำกับติดตาม	นางสุธาวลัย ปิติจะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพ ที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดีเลิศ	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
<p>๑)มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่โรงเรียนกিপากำหนดชัดเจน</p>	<p>- โรงเรียนกิปาจังหวัดลำปางมีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น เพื่อร่วมกันทบทวนเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล แผนยุทธศาสตร์ของ สถาบันการพลศึกษา ตลอดจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของ ชุมชนและท้องถิ่น รวมทั้งให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยนำเอาผลการ ประเมินคุณภาพภายนอกและผลการ ประเมินคุณภาพภายในมาพิจารณาด้วย เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีการร่วมกันจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของทุกฝ่าย ที่ชัดเจน มีการแต่งตั้งและมอบหมายให้ บุคลากรรับผิดชอบงานตามโครงสร้างการ</p>	<p>โรงเรียนกิปาจังหวัดลำปางมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน การศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล แผน ยุทธศาสตร์ของสถาบันการพลศึกษา ตลอดจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของ ชุมชนและท้องถิ่น มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี และปฏิทินการปฏิบัติงานของทุกฝ่าย</p>	<p>- คำสั่งมอบหมายงานตามโครงสร้าง - รายงานสรุปผล โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนนโยบาย ยุทธศาสตร์และ จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน - แผนปฏิบัติงานปีการศึกษา ๒๕๖๑ - แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - รายงานการประชุมประจำเดือน</p>

	<p>บริหารงานของโรงเรียนโดยพิจารณาจากความรู้ ความสามารถและความถนัดของแต่ละคน มีการดำเนินการตามแผน สรุปลงและรายงานผลเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการแต่ละกิจกรรม โครงการ เพื่อรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ มีการประชุมประจำเดือน เพื่อนำเสนอข้อมูลการดำเนินงานและติดตามการทำงานของแต่ละฝ่าย มีการรายงานผลการประชุมทุกครั้ง</p>		
<p>๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา</p>	<p>- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางมีการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ชัดเจน มีการดำเนินการตามแผน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬาสังกัดสถาบันการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกัน</p>	<p>- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>- มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินการปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p> <p>- มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในและกำหนดผู้รับผิดชอบรายมาตรฐานและประเด็นพิจารณาที่ชัดเจน</p>	<p>- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานคลินิกประกันคุณภาพ</p> <p>- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p> <p>- มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง</p> <p>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันฯ</p> <p>- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>- ปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพ</p> <p>- รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)</p>

	<p>คุณภาพภายในและกำหนดผู้รับผิดชอบรายมาตรฐานและประเด็นพิจารณาที่ชัดเจน มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพภายในรายมาตรฐานที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีการประชุมชี้แจงและสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรทุกคนได้เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพ มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพ มีการดำเนินการกิจกรรมคลินิกประกันคุณภาพ เพื่อให้ความรู้ คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษา ตลอดจนกำกับติดตามการดำเนินงานตามกระบวนการประกันคุณภาพ มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ให้แก่สถาบันการศึกษาเป็นประจำทุกปี และรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพให้แก่ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีเป้าหมายคุณภาพภายในรายมาตรฐานที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา - มีรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) - มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและกีฬา กับหน่วยงานอื่น ๆ - มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ MOU ระหว่าง โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางกับ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองพาน(บ้านดอนตัน) และองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองพาน - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา (ร่าง) - รายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - คำสั่งมอบหมายงานตาม โครงสร้าง - แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - แผนปฏิบัติงานปีการศึกษา ๒๕๖๑ - แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
--	---	--	---

	<p>เผยแพร่งานต่อสาธารณชน มีเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและด้านกีฬา กับหน่วยงานอื่น ๆ มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา และดำเนินการจัดประชุมอย่างต่อเนื่อง มีโครงสร้างการบริหารงานภายในโรงเรียนที่ชัดเจน มีการแต่งตั้งและมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบงานตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน โดยพิจารณาจากความรู้ ความสามารถและความถนัดของแต่ละคน ส่งเสริมและพัฒนาความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบการนิเทศภายใน มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมโครงการ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป</p>		
<p>๓)ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร โรงเรียนและทุก</p>	<p>- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ มีคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและ</p>	<p>- โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง</p>	<p>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียน และรายงานการประชุม</p>

<p>กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>วิชาการของโรงเรียน มีการแต่งตั้งครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินการใช้หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีกิจกรรมชุมนุมที่ให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ เช่น ชุมนุมมัคคุเทศก์น้อย ชุมนุมอาเซียนทันโลก ชุมนุมซื้อสบายขายชื่อดัง ชุมนุมนักวิทยาศาสตร์น้อย ชุมนุมดนตรี ชุมนุม อย.น้อย ชุมนุมคณิตคิดสนุก ชุมนุมภาษาพาเพลิน ชุมนุมห้องสมุด ชุมนุมคณิตหรรษา ชุมนุมอาเซียน ฯลฯ มีโครงการส่งเสริมด้านวิชาการให้กับนักเรียนที่ไปแข่งขันกีฬา ไปร่วมกิจกรรมนอกสถานศึกษา และไปเก็บตัวฝึกซ้อมกีฬา เพื่อให้สามารถเรียนรู้ได้ทัน มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน เช่น โครงการแข่งขันโครงงานทางวิชาการ โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โครงการซื้อสบายขายชื่อดัง โครงการวันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทย โครงการส่งเสริมอาชีพ โครงการเรียนรู้</p>		<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้งครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - รายงานการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ - รายงานการดำเนินการกิจกรรมชุมนุม - รายงานสรุปผลการสอนซ่อมเสริม - รายงานสรุปผลโครงการแข่งขันโครงงานทางวิชาการ - รายงานสรุปผลโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - รายงานสรุปผลโครงการซื้อสบายขายชื่อดัง - รายงานสรุปผลโครงการวันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทย - รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมอาชีพ - รายงานสรุปผลโครงการเรียนรู้แสนสนุกกับวิทยาศาสตร์รอบตัว - รายงานสรุปผลโครงการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ - รายงานสรุปผลโครงการสร้างสรรค์การเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน -รายงานสรุปผลโครงการรอบรู้ทันการณ้ด้านเทคโนโลยี - รายงานสรุปผลโครงการมัคคุเทศก์น้อย
----------------------	--	--	---

	<p>แสนสนุกกับวิทยาศาสตร์รอบตัว โครงการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์</p> <p>วิทยาศาสตร์ โครงการสร้างสรรค์การเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน โครงการรอบรู้ทันการณืด้านเทคโนโลยี โครงการมัคคุเทศก์น้อย โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี โครงการอบรมนายหมู่ และรองนายหมู่ลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โครงการมัคคุเทศก์น้อย โครงการทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้แนะแนวการศึกษาและอาชีพนอกสถานที่ กิจกรรม“ส่งเสริมดนตรีไทย โครงการประดิษฐ์สะเปา โครงการวันสำคัญของเจ้าของภาษา โครงการทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม โครงการสร้างสรรค์การเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โครงการตั้งธรรมหลวง โครงการล่องสะเปาจาวเวียงละกอนฯลฯ และส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้</p>		<ul style="list-style-type: none"> - รายงานสรุปผล โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี - รายงานสรุปผลโครงการอบรมนายหมู่ และรองนายหมู่ลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - รายงานสรุปผลโครงการมัคคุเทศก์น้อย - รายงานสรุปผลโครงการทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้แนะแนวการศึกษาและอาชีพนอกสถานที่ - รายงานสรุปผลกิจกรรม“ส่งเสริมดนตรีไทย - รายงานสรุปผลโครงการประดิษฐ์สะเปา - รายงานสรุปผลโครงการวันสำคัญของเจ้าของภาษา - รายงานสรุปผลโครงการทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม - รายงานสรุปผลโครงการสร้างสรรค์การเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน -รายงานสรุปผลโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - รายงานสรุปผลโครงการตั้งธรรมหลวง - รายงานสรุปผลโครงการล่องสะเปาจาวเวียง
--	--	--	---

	ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน		ละกอน
<p>๔)พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมโดยโรงเรียนและสถาบันการศึกษาเป็นผู้จัดอบรมและจัดโดยหน่วยงานอื่น เช่น โครงการศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบ STEM โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมสัมมนาผลิตสื่อและนวัตกรรม โครงการพัฒนาระบบงานผลิตเอกสารตำราและวิจัย กิจกรรมที่ ๑ สัมมนาวิจัยในชั้นเรียน โครงการพัฒนางานหลักสูตรและการสอน กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ “CPLC Classroom Action Research” จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จัดให้มีชั่วโมง PLC ในตารางสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน มีการบูรณาการการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการ</p>	<p>- ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของครูและ โรงเรียนกีฬา โดยสามารถบูรณาการในการทำงาน การจัดการเรียนการสอน และการฝึกกีฬาได้อย่างเหมาะสม มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน</p>	<p>- รายงานสรุปผลโครงการศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบ STEM</p> <p>- รายงานสรุปผล โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมสัมมนาผลิตสื่อและนวัตกรรม</p> <p>- รายงานสรุปผล โครงการพัฒนาระบบงานผลิตเอกสารตำราและวิจัย กิจกรรมที่ ๑ สัมมนาวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>- รายงานสรุปผล โครงการพัฒนางานหลักสูตรและการสอน กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ “CPLC Classroom Action Research”</p> <p>- สมุดบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ “CPLC Classroom Action Research”</p> <p>- รายงานผลการนิเทศการสอน และการฝึกกีฬา</p> <p>-รายงานการประชุมประจำเดือน</p>

	<p>เรียนรู้ และระหว่างสาระการเรียนรู้ มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามานบูรณาการในการเรียนการสอนและการฝึกกีฬา มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการนิเทศงานนิเทศการสอนและการฝึกกีฬาเพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ปรับปรุงงานพัฒนางาน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและการฝึกกีฬาของผู้ฝึกสอนกีฬา มีการประชุมบุคลากรประจำเดือน ประชุมครูผู้สอนของฝ่ายวิชาการและประชุมผู้ฝึกสอนกีฬาของฝ่ายพัฒนากีฬาทุกเดือน เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ และร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานและเสนอแนะวิธีการพัฒนางานที่จะดำเนินการต่อไป หลังจากการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการ จะมีการสรุปและรายงานผลอย่างเป็นระบบ</p>		<p>- รายงานการเดินทางไปราชการอบรม/สัมมนาของบุคลากร</p>
<p>๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ</p>	<p>- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางมีแผนงานโครงการการจัดสภาพสภาพแวดล้อม จัด</p>	<p>- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มี</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินงานความพึงพอใจการใช้บริการห้องสมุดกิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ</p>

<p>จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>ภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกให้สะอาด น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน เช่น ห้องเรียนอัจฉริยะ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องศูนย์ ศิลปวัฒนธรรม ห้องศูนย์อาเซียน ห้องสมุด ห้องประกันคุณภาพ เรือนพยาบาล ศูนย์ วิทยาศาสตร์การกีฬา สนามฝึกซ้อมกีฬา มีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้น่าอยู่ จัดป้ายนิทรรศการให้ความรู้ในโอกาสต่าง ๆ มีกิจกรรมที่ให้นักเรียนและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อม เช่น โครงการปลูกต้นไม้และพัฒนาโรงเรียน การจัดเวรประจำห้องเรียน และสนาม ฝึกซ้อมกีฬา การพัฒนาหอพัก มีการรายงานการใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และ สอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมและห้องปฏิบัติการจาก นักเรียน บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการ รายงานผลการดำเนินการ โครงการ งาน</p>	<p>คุณภาพและปลอดภัย</p>	<p>หนังสือพิมพ์และวารสาร ๑- ๒/๒๕๖๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนา ระบบงานห้องสมุด กิจกรรมที่ ๒ เรียนรู้แสน สนุกกับห้องสมุด โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง ๑- ๒/๒๕๖๑ - สถิติการยืม คืน หนังสือ ๑-๒/๒๕๖๑ - สรุปสถิติการเข้าใช้อินเทอร์เน็ต ๑-๒/๒๕๖๑ - สรุปสถิติการให้บริการห้องสมุด ๑- ๒/ ๒๕๖๑ - สรุปสถิติการใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ ๑- ๒/ ๒๕๖๑ - รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน - ระเบียบการใช้ห้องเรียน - รายงานการดำเนินงานกิจกรรมวันรักต้นไม้ โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง ประจำปี ๒๕๖๑ - สรุปรายงานความพึงพอใจเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน - รายงาน โครงการพัฒนาศูนย์อาเซียน - รายงานกิจกรรมการพัฒนาหอพัก
------------------------------------	--	-------------------------	---

	<p>กิจกรรมที่เกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อม และสถานที่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างเป็นระบบ</p>		
<p>๖)จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางมีแผนพัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศ มีการจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของแต่ละฝ่ายที่ชัดเจน มีการพัฒนาระบบสารสนเทศของบุคลากรและนักเรียนออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์ www.mis-lpss.com เพื่อให้สะดวกในการจัดเก็บ สืบค้นและรายงานผลข้อมูล มีการจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน www.lpss.ac.th มีการจัดทำเพจเฟซบุ๊ก โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง ยินดีต้อนรับ มีไลน์กลุ่มของโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียน มีการจัดทำจุลสาร แผ่นพับประชาสัมพันธ์ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน มีเสียงตามสาย ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารและความรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน มีสมุดเยี่ยมของ</p>	<p>- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนและส่งเสริมบริหารจัดการ และส่งเสริม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม เป็นปัจจุบันและทันสมัย สามารถเผยแพร่ข้อมูลให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจได้ทราบได้ครอบคลุมและทันเวลา</p>	<p>- ระบบสารสนเทศของบุคลากรและนักเรียนออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์ www.mis-lpss.com - เว็บไซต์ของโรงเรียน www.lpss.ac.th - เพจเฟซบุ๊ก โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง ยินดีต้อนรับ - ไลน์กลุ่มของโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียน - จุลสาร แผ่นพับประชาสัมพันธ์ - สารสนเทศของโรงเรียน - สมุดเยี่ยมของโรงเรียน - สรุปสถิติการเข้าใช้อินเทอร์เน็ต ๑-๒/๒๕๖๑ - วัตถุประสงค์สรุปผลการดำเนินงานโครงการ การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ - แฟ้มข่าวต่างๆ</p>

	<p>โรงเรียน มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ ท้องถิ่น และสื่อวิทยุ และสื่อออนไลน์ของ สื่อมวลชนในท้องถิ่น มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ และมีบริการสืบค้น อินเทอร์เน็ตบริการในห้องสมุด มีการ ให้บริการสัญญาณ wifi แก่นักเรียนและ บุคลากร มีการจัดทำวิดิทัศน์สรุปผลการ ดำเนินงาน โครงการ การเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬาต่าง ๆ นำเสนอให้บุคลากร ทราบในการประชุมประจำเดือน และ นำเสนอให้ผู้ปกครองและผู้สนใจทราบ ผ่านสื่อต่าง ๆ มีการจัดป้ายนิทรรศการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล กิจกรรม ภายใน โรงเรียน มีการสรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ ให้กับ ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทันต่อสังคม และการเปลี่ยนแปลง</p>		
--	---	--	--

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน ๒. มีโครงสร้างการบริหารงานและมีการมอบหมายงานตามโครงสร้างที่ชัดเจน ๓. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนที่ชัดเจน ๔. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่สะอาด น่าอยู่ ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายทรงเดช ยะจินะวงศ์	ประธานกรรมการ
	๒. ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
	๓. นางสาวทิสรารัตน์ ผู้ประเสริฐผล	กรรมการ
	๔. นางสาวอรทัย ฦ ลำปาง	กรรมการ
	๕. นางสาวจรัญญา ปัญญา	กรรมการ
	๖. นางสาวจิตยารัตน์ บุ่งนาแซง	กรรมการและเลขานุการ
ผู้กำกับติดตาม	นายทรงเดช ยะจินะวงศ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดี	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
<p>๑)จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางมีการกำหนด ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อเป็นเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ มีกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมและผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา มีการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ วิชาการเพื่อร่วมกันวางแผนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง จัดทำโครงการต่างๆ เช่น โครงการแข่งขันโครงการงานทางวิชาการ โครงการพัฒนางานหลักสูตรและการสอนโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โครงการอบรมผู้กำกับลูกเสือประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑</p>	<p>- ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตร โรงเรียนกีฬาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</p>	<p>- แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - วิจัยในชั้นเรียน - บันทึกกิจกรรม“CPLC”ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ - รายงานการดำเนินงาน โครงการแข่งขันโครงการงานทางวิชาการ - รายงานการดำเนินงาน โครงการพัฒนางานหลักสูตรและการสอน - รายงานการดำเนินงาน โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - รายงานการดำเนินงาน โครงการอบรมผู้กำกับลูกเสือประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - รายงานการดำเนินงาน โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - รายงานการดำเนินงาน โครงการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ - รายงานการดำเนินงาน โครงการซื้อสบายขายซื้อสัตย์ - รายงานการดำเนินงาน โครงการเรียนรู้แสนสนุกกับวิทยาศาสตร์รอบตัว</p>

	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโครงการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์โครงการซื้อสบายขายซื้อสัตย์โครงการเรียนรู้แสนสนุกกับวิทยาศาสตร์รอบตัวโครงการทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ศาสนาและศิลปวัฒนธรรมโครงการสร้างสรรค์การเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์โครงการพัฒนาศูนย์อาเซียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โครงการพัฒนางานสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโครงการส่งเสริมอาชีพโครงการรอบรู้ทันการณ้ด้านเทคโนโลยีโครงการวันสำคัญของเจ้าของภาษาโครงการมัลฑุเทศน์น้อย โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะโครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสือวิสามัญโครงการพัฒนากิจกรรมรักษาดินแดนโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีกิจกรรมชุมนุม</p> <p>นอกจากนี้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ครูผู้สอนมีการประเมินตนเองและมีการจัดทำ</p>		<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการดำเนินงาน โครงการทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม - รายงานการดำเนินงาน โครงการสร้างสรรค์การเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน - รายงานการดำเนินงาน โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - รายงานการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศูนย์อาเซียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - รายงานการดำเนินงาน โครงการพัฒนางานสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - รายงานการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมอาชีพ - รายงานการดำเนินงาน โครงการรอบรู้ทันการณ้ด้านเทคโนโลยี - รายงานการดำเนินงาน โครงการวันสำคัญของเจ้าของภาษา - รายงานการดำเนินงาน โครงการมัลฑุเทศน์น้อย - รายงานการดำเนินงาน โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - รายงานการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสือวิสามัญ - รายงานการดำเนินงาน โครงการพัฒนากิจกรรมรักษาดินแดน
--	--	--	---

	<p>“CPLC”ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ สามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียน การสอนในปีต่อไปได้ ฯลฯ เมื่อเสร็จสิ้น การดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมจะมีการ สรุปลงผลและรายงานผล โครงการ/กิจกรรม ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและจัดเก็บ เป็นเอกสาร/ร่องรอยการดำเนินการที่งาน ประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งมีการ กำกับ/ติดตามผลการดำเนินการ โครงการ/ กิจกรรมโดยผู้บริหารมีนโยบายให้กำกับ/ ติดตามในที่ประชุมประจำเดือนและได้นำ ผลการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมต่างๆ มาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการในครั้ง ต่อไปให้ดียิ่งขึ้น</p>		<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการดำเนินงาน โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี - รายงานการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุม
<p>๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางมีการ ดำเนินประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและวิชาการ เพื่อร่วมกันวางแผน และกำหนดให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียน มีห้องเรียนอัจฉริยะ ห้องปฏิบัติการทาง</p>	<p>- ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการดำเนินงาน โครงการพัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา - รายงานการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมอาชีพ - รายงานการดำเนินงาน โครงการรอบรู้ทันการณื่อด้าน เทคโนโลยี - รายงานการดำเนินงาน โครงการทัศนศึกษาดูงานแหล่ง

	<p>ภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องศิลปะ ห้องสมุด เพื่อให้ผู้เรียน ได้แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากสื่อต่าง ๆ มีการเชิญ บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้กับผู้เรียน จัดทำ โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษากิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม สัมมนาผลิตสื่อและนวัตกรรมกิจกรรมที่ ๒ การประกวดสื่อการสอนของครู จัดทำ โครงการส่งเสริมอาชีพจัดทำโครงการรอบ รู้ทันการณ์ด้านเทคโนโลยีจัดทำโครงการ เรียนรู้แสนสนุกกับวิทยาศาสตร์รอบตัว กิจกรรมที่ ๑ เปิดโลกกว้างกับวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ศาสนาและ วัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๒ ทัศนศึกษา วัดปง สนุก วัดศรีชุม วัดพระแก้วดอนเต้าฯ กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษาฯ วัดปงยางคก วัด พระธาตุลำปางหลวง ฟาร์มแกะ กิจกรรมที่</p>		<p>เรียนรู้ - รายงานการดำเนินงาน โครงการเรียนรู้แสนสนุกกับ วิทยาศาสตร์รอบตัว - รายงานการดำเนินงาน โครงการทัศนศึกษาดูงานแหล่ง เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ศาสนาและวัฒนธรรม</p>
--	---	--	--

	<p>๔ ทักษะศึกษาฯ อุทยานประวัติศาสตร์ สุโขทัย เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมจะมีการสรุปผลและ รายงานผลโครงการ/กิจกรรมให้ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องรับทราบและจัดเก็บเป็นเอกสาร/ ร่องรอยการดำเนินการที่งานประกัน คุณภาพการศึกษา รวมทั้งมีการกำกับ/ ติดตามผลการดำเนินการ โครงการ/ กิจกรรม โดยผู้บริหารมีนโยบายให้กำกับ/ ติดตามในที่ประชุมประจำเดือนและได้นำ ผลการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมต่างๆ มาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการในครั้ง ต่อไปให้ดียิ่งขึ้น</p>		
<p>๓)มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก</p>	<p>- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางมีการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ วิชาการเพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลาย โดยการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูที่ปรึกษาและผู้เรียนจัด ภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน จัดทำบอร์ด ให้ความรู้จัดทำบอร์ดเวรทำความสะอาด ภายในห้องเรียน จัดกิจกรรมโฮมรูมหลัง เลิกแถวหน้าเสาธง โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>- ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้กับผู้เรียน ในเชิงบวก</p>	<p>- แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - บอร์ดความรู้ภายในชั้นเรียน - สมุดบันทึกเวรประจำวัน - บันทึกโฮมรูม - แบบบันทึกระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (SDQ)</p>

	<p>ระหว่างครูกับนักเรียน ผู้เรียนกับผู้เรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (SDQ) เพื่อส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต และรอดพ้นจาก สภาวะวิกฤติต่างๆ ได้ อย่างปลอดภัย เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมจะมีการสรุปผลและ รายงานผลให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ และจัดเก็บเป็นเอกสาร/ร่องรอยการ ดำเนินการที่งานประกันคุณภาพการศึกษา โดยผู้บริหารมีนโยบายให้กำกับติดตามใน ที่ประชุมประจำเดือนและได้นำผลการ ดำเนินการมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการ ในครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น</p>		
<p>๔) ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางมีการ ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และวิชาการ เพื่อร่วมกันวางแผนการ จัดการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่าง เป็นระบบด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้ ครูทุกคนได้ประเมินผู้เรียน โดยการ</p>	<p>- ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ นักเรียนและนำผลมาพัฒนานักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง</p>	<p>- แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน - ป.พ.๕ - รายงานการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - รายงานการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุม</p>

	<p>ทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนและเก็บคะแนนนักเรียนตามสัดส่วนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ข้อสอบในแต่ละรายวิชาของแต่ละกลุ่มสาระ จะมีหัวหน้ากลุ่มสาระตรวจสอบ เพื่อให้ข้อสอบตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการใช้เครื่องมือในการประเมินที่หลากหลาย ผู้เรียนมีแฟ้มสะสมผลงาน ครูประเมินนักเรียน เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้เรียนประเมินตนเอง เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ จะมีการสรุปผลและรายงานผลให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบและจัดเก็บเป็นเอกสาร/ร่องรอย การดำเนินการที่งานประกันคุณภาพการศึกษา โดยผู้บริหารมีนโยบายให้กำกับ/ติดตามในที่ประชุมประจำเดือนและได้นำผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่างๆมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการในครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น</p>		
<p>๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>- โรงเรียนกีฬางังหวัดลำปางมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>- ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (SDQ) - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - สรุปผลนิเทศการสอนและการฝึกซ้อม - รายงานการดำเนินงาน โครงการพัฒนาระบบงานผลิต

	<p>โดยการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนทำการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ครูได้รับการนิเทศจากหัวหน้ากลุ่มสาระและจากผู้บริหาร และสะท้อนผลการนิเทศให้แก่ครูได้รับทราบ เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการประชุมแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกเดือน มีโครงการพัฒนาระบบงานผลิตเอกสารตำราและวิจัยกิจกรรมที่ ๑ สัมมนาวิจัยในชั้นเรียนเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมจะมีการสรุปผลและรายงานผลให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและจัดเก็บเป็นเอกสาร/ร่องรอยการดำเนินการที่งานประกันคุณภาพการศึกษา โดยผู้บริหารมีนโยบายให้กำกับ/ติดตามในที่ประชุมประจำเดือนและได้นำผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่างๆมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการในครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น</p>		<p>เอกสารตำราและวิจัยกิจกรรมที่ ๑ สัมมนาวิจัยในชั้นเรียน</p>
--	---	--	--

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. การกำหนดทิศทางเป้าหมายการดำเนินงานชัดเจน เน้นการมีส่วนร่วมเป็นสำคัญ ๒. มีโครงสร้างการบริหารงานและการมอบหมายงานอย่างเป็นระบบ ๓. สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคมเอื้อต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายสมบูรณ์ ปัญญาฮีน ๒. นายทงศักดิ์ ไกลถิ่น ๓. นายชัชวาลย์ เพ็ชรไทย ๔. นางบังอร เมฆผึ่ง ๕. นายกฤษฎา ชีระตระกูล ๖. นายเมศพร เมฆผึ่ง	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ
ผู้กำกับติดตาม	นายสมบูรณ์ ปัญญาฮีน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพ ที่กำหนด	ระดับคุณภาพ ที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดี	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
<p>๑)การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน</p>	<p>- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนานักกีฬา โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคลเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันและมีผลงานด้านกีฬาที่โดดเด่น ในระดับชาติและนานาชาติฝ่ายพัฒนาการกีฬาได้มีการ ประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำแผนการปฏิบัติงาน โครงการ/งาน/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาของผู้เรียนและได้ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</p>	<p>- มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/งาน/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาของผู้เรียนตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ ทุกรายการแข่งขันที่เข้าร่วมเพื่อรวบรวมสรุปเสนอต่อที่ประชุมประจำเดือน เดือนละ ๑ ครั้ง และรายงานผลต่อคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>- รายงานการประชุมประจำเดือน - แผนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p>

<p>๑.๑)ทักษะและความสามารถด้านกีฬา</p>	<p>- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง มีการจัดดำเนินการ โดยครูกีฬาได้ดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำแผนการฝึกซ้อมกีฬาของ แต่ละชนิดกีฬา - มีการจัดทำและดำเนินการทดสอบทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น - มีการจัดทำและดำเนินการทดสอบทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬา - ผู้เรียนได้มีโอกาสคิดก่อน ระหว่าง หลัง การฝึกซ้อมจากสิ่งที่คุณฝึกสอนได้ มอบหมายผ่านการบันทึกประจำวันของ นักกีฬา 	<p>- ผลการทดสอบทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น</p> <table border="1" data-bbox="1034 248 1601 635"> <thead> <tr> <th>ชนิดกีฬา</th> <th>นักกีฬา</th> <th>ผ่าน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กรีฑา</td> <td>๕๓</td> <td>๕๓</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>จักรยาน</td> <td>๑๑</td> <td>๑๑</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>เซปักตะกร้อ</td> <td>๗๘</td> <td>๗๘</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ฟุตบอล</td> <td>๑๓๓</td> <td>๑๓๓</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ยิงธนู</td> <td>๑๗</td> <td>๑๗</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>มวยไทย</td> <td>๓๑</td> <td>๓๑</td> <td>๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ผลการทดสอบทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬา</p> <table border="1" data-bbox="1034 751 1601 1145"> <thead> <tr> <th>ชนิดกีฬา</th> <th>นักกีฬา</th> <th>ผ่าน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กรีฑา</td> <td>๕๓</td> <td>๕๓</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>จักรยาน</td> <td>๑๑</td> <td>๑๑</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>เซปักตะกร้อ</td> <td>๗๘</td> <td>๗๘</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ฟุตบอล</td> <td>๑๓๓</td> <td>๑๓๓</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ยิงธนู</td> <td>๑๗</td> <td>๑๗</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>มวยไทย</td> <td>๓๑</td> <td>๓๑</td> <td>๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	ชนิดกีฬา	นักกีฬา	ผ่าน	ร้อยละ	กรีฑา	๕๓	๕๓	๑๐๐	จักรยาน	๑๑	๑๑	๑๐๐	เซปักตะกร้อ	๗๘	๗๘	๑๐๐	ฟุตบอล	๑๓๓	๑๓๓	๑๐๐	ยิงธนู	๑๗	๑๗	๑๐๐	มวยไทย	๓๑	๓๑	๑๐๐	ชนิดกีฬา	นักกีฬา	ผ่าน	ร้อยละ	กรีฑา	๕๓	๕๓	๑๐๐	จักรยาน	๑๑	๑๑	๑๐๐	เซปักตะกร้อ	๗๘	๗๘	๑๐๐	ฟุตบอล	๑๓๓	๑๓๓	๑๐๐	ยิงธนู	๑๗	๑๗	๑๐๐	มวยไทย	๓๑	๓๑	๑๐๐	<p>- แผนการฝึกซ้อมกีฬาของครูกีฬาชนิดกีฬา กรีฑา,จักรยาน,เซปักตะกร้อ,ฟุตบอล,ยิงธนู,มวยไทย</p> <p>-สรุปผลการทดสอบทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของ ชนิดกีฬากรีฑา, จักรยาน,เซปักตะกร้อ,ฟุตบอล,ยิงธนู,มวยไทย</p> <p>-สรุปผลการทดสอบทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬาของ ชนิดกีฬากรีฑา, จักรยาน,เซปักตะกร้อ,ฟุตบอล,ยิงธนู, มวยไทย</p> <p>-บันทึกประจำวันของนักกีฬา</p>
ชนิดกีฬา	นักกีฬา	ผ่าน	ร้อยละ																																																								
กรีฑา	๕๓	๕๓	๑๐๐																																																								
จักรยาน	๑๑	๑๑	๑๐๐																																																								
เซปักตะกร้อ	๗๘	๗๘	๑๐๐																																																								
ฟุตบอล	๑๓๓	๑๓๓	๑๐๐																																																								
ยิงธนู	๑๗	๑๗	๑๐๐																																																								
มวยไทย	๓๑	๓๑	๑๐๐																																																								
ชนิดกีฬา	นักกีฬา	ผ่าน	ร้อยละ																																																								
กรีฑา	๕๓	๕๓	๑๐๐																																																								
จักรยาน	๑๑	๑๑	๑๐๐																																																								
เซปักตะกร้อ	๗๘	๗๘	๑๐๐																																																								
ฟุตบอล	๑๓๓	๑๓๓	๑๐๐																																																								
ยิงธนู	๑๗	๑๗	๑๐๐																																																								
มวยไทย	๓๑	๓๑	๑๐๐																																																								
<p>๑.๒)คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี</p>	<p>-โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางได้สนับสนุนให้ ฝ่ายพัฒนาการกีฬา ดำเนินการออกแบบ แบบ ประเมินคุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี ได้แก่ ด้านความซื่อสัตย์และมีน้ำใจนักกีฬา จำนวน ๑๐ ข้อ ได้แก่</p>	<p>- ผู้เรียนทุกคนมีผลการประเมินด้านความซื่อสัตย์ และมีน้ำใจนักกีฬา ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ใน ระดับดีเยี่ยม</p> <p>- ผู้เรียนทุกคนมีผลการประเมินด้านมีวินัย ผ่าน</p>	<p>แบบประเมินคุณลักษณะของการเป็นนักกีฬา ที่ดี ประกอบด้วยด้านความซื่อสัตย์และมีน้ำใจ นักกีฬา ๑๐ ข้อ ด้านความมีวินัย จำนวน ๑๐ ข้อ</p>																																																								

	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง - กล้ายอมรับและขอโทษเมื่อทำผิด - ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้ - ปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้ฝึกสอน - ไม่แสดงกิริยาที่ไม่เหมาะสมทั้งในทีมและคู่ต่อสู้ - ไม่หลีกเลี่ยงการฝึกซ้อม - มีความรับผิดชอบร่วมกับทีม - มีจิตใจโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - ยอมรับการตัดสินของคณะกรรมการ - รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และค่านวินัย - ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ ระเบียบของโรงเรียน - ปฏิบัติตามข้อตกลงทีม - มีความตรงต่อเวลา - มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - การดูแลรักษาสภาพร่างกายของตนเอง - มีความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นอย่างชัดเจน - การเป็นผู้รับฟังที่ดี - มีภาวะความเป็นผู้นำ - ปรับปรุงตนเองในข้อผิดพลาด - รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - และให้ครูกีฬาดำเนินการประเมินผู้เรียนเป็น 	<p>เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>	
--	---	---	--

	<p>รายบุคคลตามแบบประเมินคุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี พร้อมสรุปข้อมูล ปีละ ๒ ครั้ง</p>																																		
<p>๑.๓) ผลผลิตทางด้านกีฬา</p>	<p>- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักกีฬามีโอกาสเข้าร่วมแข่งขัน โดยการจัดทำแผนการปฏิบัติงาน โครงการ/งาน/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาของผู้เรียน และได้ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาของนักกีฬาแต่ละบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย - กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ - กีฬาเยาวชนแห่งชาติ - กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย - หรือที่เรียกชื่อเป็นลักษณะอื่นที่จัดโดยสมาคมกีฬา องค์กร สถาบันที่ได้รับการรับรอง 	<p>ตารางแสดงจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ</p> <table border="1" data-bbox="1034 347 1608 951"> <thead> <tr> <th>ชนิดกีฬา</th> <th>จำนวนผู้เรียน ม.๒-๖</th> <th>จำนวนที่เข้าร่วม</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กรีฑา</td> <td>๑๕</td> <td>๑๗</td> <td>๕๔.๖๗</td> </tr> <tr> <td>จักรยาน</td> <td>๕</td> <td>๕</td> <td>๑๐๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>เซปักตะกร้อ</td> <td>๕๕</td> <td>๕๒</td> <td>๘๘.๑๘</td> </tr> <tr> <td>ฟุตบอล</td> <td>๑๐๕</td> <td>๕๖</td> <td>๘๘.๐๗</td> </tr> <tr> <td>ยิงธนู</td> <td>๑๔</td> <td>๑๔</td> <td>๑๐๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>มวยไทย</td> <td>๒๕</td> <td>๒๔</td> <td>๕๖.๐๐</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๒๕๕</td> <td>๒๓๒</td> <td>๕๐.๕๘</td> </tr> </tbody> </table>	ชนิดกีฬา	จำนวนผู้เรียน ม.๒-๖	จำนวนที่เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ	กรีฑา	๑๕	๑๗	๕๔.๖๗	จักรยาน	๕	๕	๑๐๐.๐๐	เซปักตะกร้อ	๕๕	๕๒	๘๘.๑๘	ฟุตบอล	๑๐๕	๕๖	๘๘.๐๗	ยิงธนู	๑๔	๑๔	๑๐๐.๐๐	มวยไทย	๒๕	๒๔	๕๖.๐๐	รวม	๒๕๕	๒๓๒	๕๐.๕๘	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสรุปข้อมูลการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ และนานาชาติ - รายงานผลการแข่งขัน
ชนิดกีฬา	จำนวนผู้เรียน ม.๒-๖	จำนวนที่เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ																																
กรีฑา	๑๕	๑๗	๕๔.๖๗																																
จักรยาน	๕	๕	๑๐๐.๐๐																																
เซปักตะกร้อ	๕๕	๕๒	๘๘.๑๘																																
ฟุตบอล	๑๐๕	๕๖	๘๘.๐๗																																
ยิงธนู	๑๔	๑๔	๑๐๐.๐๐																																
มวยไทย	๒๕	๒๔	๕๖.๐๐																																
รวม	๒๕๕	๒๓๒	๕๐.๕๘																																

ตารางแสดงจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน
ในระดับนานาชาติ

ชนิดกีฬา	จำนวนผู้เรียน ม.๒-๖	จำนวนที่เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ
กรีฑา	๓๕	๑๘	๕๖.๑๕
จักรยาน	๙	๑	๑๑.๑๑
เซปักตะกร้อ	๕๕	-	-
ฟุตบอล	๑๐๕	๓	๒.๙๕
ยิงธนู	๑๔	๕	๓๕.๗๑
มวยไทย	๒๕	-	-
รวม	๒๕๕	๒๗	๑๐.๕๘

ตารางแสดงจำนวนนักกีฬาที่ได้รับรางวัล
จากการเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ

ชนิดกีฬา	จำนวนผู้เรียน ม.๒-๖	จำนวนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละ
กรีฑา	๓๕	๑๘	๕๖.๑๕
จักรยาน	๙	๒	๒๒.๒๒
เซปักตะกร้อ	๕๕	๓๒	๕๘.๒๓
ฟุตบอล	๑๐๕	๔๕	๔๑.๒๘
ยิงธนู	๑๔	๑๔	๑๐๐.๐๐
มวยไทย	๒๕	๑๖	๖๔.๐๐
รวม	๒๕๕	๑๒๗	๔๙.๘๐

ตารางแสดงจำนวนนักกีฬาที่ได้รับรางวัล
จากการเข้าร่วมแข่งขันในระดับนานาชาติ

ชนิดกีฬา	จำนวนผู้เรียน ม.๒-๖	จำนวนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละ
กรีฑา	๓๙	๙	๑๐.๒๕
จักรยาน	๙	๑	๑๑.๑๑
เซปักคตะกร้อ	๕๕	-	-
ฟุตบอล	๑๐๕	๒	๑.๙๑
ยิงธนู	๑๔	๕	๓๕.๗๑
มวยไทย	๒๕	-	-
รวม	๒๕๕	๑๒	๔.๗๐

ตารางแสดงจำนวนนักกีฬาที่ได้รับการคัดเลือก
ให้เป็นตัวแทนทีมชาติไทย

ชนิดกีฬา	จำนวนผู้เรียน ม.๒-๖	จำนวนที่ได้รับเลือก	คิดเป็นร้อยละ
กรีฑา	๓๙	๒	๕.๑๓
จักรยาน	๙	-	-
เซปักคตะกร้อ	๕๕	-	-
ฟุตบอล	๑๐๕	๑	๑.๐๕
ยิงธนู	๑๔	-	-
มวยไทย	๒๕	-	-
รวม	๒๕๕	๓	๑.๑๗

<p>๒)กระบวนการบริหารและจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการประชุมวางแผนตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษ์ณ์ อัตลักษณ์ และเป้าหมายของโรงเรียนตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง มีการสนับสนุนบุคลากรและอำนวยความสะดวกในเรื่องอุปกรณ์การฝึกซ้อมกีฬาอย่างเพียงพอและเหมาะสมส่งเสริมให้ครูกีฬาได้รับการอบรม ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและด้านศาสตร์กีฬาตามที่องค์กรที่เกี่ยวข้องจัดดำเนินการ</p>	<p>- ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๕ “การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล” เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันและมีผลงานด้านกีฬาที่โดดเด่น ในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปแผนงบประมาณประจำปีของฝ่ายพัฒนากีฬา - สรุปแผนงบประมาณประจำปีของโรงเรียน - วุฒิบัตรการเข้าร่วมการอบรม
<p>๓)กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา</p>	<p>- โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปางได้สนับสนุนให้ครูกีฬามีการจัดทำแผนการฝึกซ้อมกีฬابันทีกหลังการฝึกซ้อมกีฬา โดยนำหลักวิทยาศาสตร์กีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้แก่ ด้านเวชศาสตร์การกีฬา ด้านโภชนาศาสตร์ ด้านจิตวิทยาการกีฬา การกายภาพบำบัดและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย จัดโครงการทดสอบสมรรถภาพทางกายและนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาตามชนิดกีฬา</p>	<p>- ครูกีฬามีแผนการฝึกซ้อมกีฬา บันทีกหลังการฝึกซ้อมกีฬา และสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล(บันทึกรายบุคคล) ตามชนิดกีฬา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการฝึกซ้อมแต่ละชนิดกีฬา/บันทีกหลังการฝึกซ้อม - สรุปการใช้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา - รายงานการทดสอบสมรรถภาพทางกาย - แบบบันทึกรายบุคคลของผู้เรียน - รายงานผลการเข้าร่วมแข่งขันตามแผนการปฏิบัติงาน

	<p>เพื่อความเป็นเลิศ จัดทำสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล(บันทึกรายบุคคล) ตามชนิดกีฬา ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม/ งานเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาของผู้เรียน ได้แก่</p> <p>๑. โครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักกีฬาระดับชาติ</p> <p>๒. โครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักกีฬาระดับนานาชาติ</p> <p>๓. โครงการสนับสนุนเพื่อพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ</p>		
--	---	--	--

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน ได้ประสบการณ์อย่างต่อเนื่องเพราะมีโอกาสในการเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติเต็มที่ตามศักยภาพของตนเอง - ผู้เรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมแข่งขันรายการต่างๆ - ครูกีฬามีความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาผู้เรียนตามชนิดกีฬาและตามประเภท 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันรายการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง - เพิ่มจำนวนครูกีฬาเพื่อการกำกับดูแลผู้เรียนได้ทั่วถึง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

สรุปผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	คุณภาพของผู้เรียน		✓			
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ		✓			
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		
๔	ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา			✓		
โดยภาพรวมของโรงเรียน		ดี				

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนกีฬาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับ ดี ทั้งนี้เพราะผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกีฬากีฬาจังหวัดลำปางกำหนด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร โรงเรียนกีฬาเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด รวมทั้งผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น มีทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬา มีทักษะการคิดด้านกีฬา มีผลการประเมินความซื่อสัตย์และมีน้ำใจนักกีฬา ตลอดจนมีการเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และระดับนานาชาติ

โรงเรียนกีฬากีฬาจังหวัดลำปางกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ซึ่งเป็นไปได้ในการปฏิบัติ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรด้านกีฬา และส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรด้านกีฬา

ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มี

การตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งครูก็พามีการจัดทำแผนการฝึกกีฬา มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา มีการจัดทำสารสนเทศด้านกีฬาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม/งาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา และรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

ส่วนที่ ๓ แนวทางการพัฒนา

การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ...ดีเลิศ...	
จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
- รูปแบบ วิธีการ และเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาวะทางร่างกาย	- ควรกำหนดรูปแบบและวิธีการในการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาวะทางร่างกายที่มีความชัดเจน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ...ดีเลิศ...	
จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
- การสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพและสภาพแวดล้อม	- ควรสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการประกันคุณภาพและสภาพแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ...ดี...	
จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
- การแลกเปลี่ยนให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- ควรให้นักเรียนได้มีโอกาสนำเสนอและให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา ระดับคุณภาพ ...ดี...	
จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
- การประเมินทักษะและความสามารถด้านกีฬา	- ควรกำหนดรูปแบบ วิธีการ เกณฑ์และแนวทางการ ประเมินทักษะและความสามารถด้านกีฬาที่มีความ ชัดเจนเพื่อให้ครูกีฬาสามารถปฏิบัติเป็นทิศทางเดียวกัน

☛ แผนพัฒนาเพื่อให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
๑. วิธีการวัดและประเมินผลด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ไม่ชัดเจน	๑. จัดทำแบบฝึกทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	- งานหลักสูตรและการสอน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)	- รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒. จัดโครงการ/กิจกรรมด้านงานอาชีพ ให้มีความหลากหลาย และสอดคล้องกับการกีฬา	๒. โครงการแข่งขันโครงงานทางวิชาการและการกีฬา	ม.ค.-ก.พ. ๖๓	- งานหลักสูตรและการสอน	- รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๓. กำหนดรูปแบบและวิธีการในการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะทางร่างกายที่มีความชัดเจน	๓. กิจกรรมรณรงค์สุขบัญญัติ	ตลอดปีการศึกษา	- งานพยาบาล	- รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
๑. ผู้ฝึกสอนกีฬาควรจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียน	- ผู้ฝึกสอนกีฬาทุกคนจัดทำ (PLC) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	- งานหลักสูตรและการสอนกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	- รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการกีฬา
๒. การประเมินสภาพแวดล้อม โดยผู้เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑-๒	- งานประกันคุณภาพการศึกษา - งานสารบรรณ	- รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ - รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
๑. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน	๑. แบบประเมินครูผู้สอนและผู้ฝึกสอน โดยนักเรียน ๒. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดให้แก่ผู้เรียน	ภาคเรียนที่ ๑-๒	- งานหลักสูตรและการสอน - งานหลักสูตรและการสอนกีฬา สู่ความเป็นเลิศ	- รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ - รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
๑. สรุปและรายงานผลการประเมินทักษะความสามารถด้านกีฬา (ความสามารถในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น, ความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬา, การคิดด้านกีฬา)	๑. แบบทดสอบทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทุกชนิดกีฬา ๒. แบบทดสอบทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬาทุกชนิดกีฬา ๓. บันทึกหลังการฝึกซ้อมของนักเรียนทุกคน	ภาคเรียนที่ ๑-๒	- งานหลักสูตรและการสอนกีฬา สู่ความเป็นเลิศ	- รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษา
๒. การกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรด้านกีฬา	๔. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ฝึกสอนกีฬา ๕. โครงการอบรมวิทยาสตรจารย์การกีฬาบุคลากรด้านกีฬา	พ.ย.-ธ.ค. ๖๒ พ.ย.-ธ.ค. ๖๒	- งานบุคคล	- รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
๓. การจัดทำแผนการฝึกกีฬาที่มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจน	๖. แผนการฝึกกีฬาที่มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ภาคเรียนที่ ๑-๒	- งานหลักสูตรและการสอนกีฬา สู่ความเป็นเลิศ	- รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษา
๔. เพิ่มสะสมผลงานด้านกีฬาของผู้เรียน	๗. เพิ่มสะสมผลงานด้านกีฬาของผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	- งานหลักสูตรและการสอนกีฬา สู่ความเป็นเลิศ	- รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๔

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมินฯ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ...ดีเลิศ...

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการพบความแตกต่าง จากการประเมินตนเอง
	การประเมิน ตนเอง	คณะ กรรมการฯ	
๑.๑ ผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๑) มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ			- ควรกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลความสามารถ ของผู้เรียนในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณที่มีความชัดเจน สอดคล้องกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของครูในชั้นเรียน
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			-
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			- ควรต่อ ยอดกิจกรรม โครงการให้นักเรียน ทุกคน ได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติจริงและมีกระบวนการ วัดและประเมินผล กำกับและติดตามอย่างชัดเจน โดย อาจแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มย่อยเพิ่มมากขึ้น
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			-
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			-
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			- ควรจัด โครงการ/กิจกรรมด้านงานอาชีพ ให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับการกีฬา รวมถึงให้ครอบคลุมกับนักเรียนทุกระดับชั้น

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่เป็นชิ้นงานผ่านการเรียนรู้แบบ โครงงานครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมด้านอาชีพด้วยตนเองจนเกิดความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการพบความแตกต่างจากการประเมินตนเอง
	การประเมินตนเอง	คณะกรรมการฯ	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด			-
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			-
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			-
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม			- ควรกำหนดรูปแบบและวิธีการในการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะทางร่างกายที่มีความชัดเจน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- การจัดโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นที่มีความต่อเนื่องและครอบคลุมกับนักเรียนทุกระดับชั้น	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
- รูปแบบ วิธีการ และเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะทางร่างกาย	- ควรกำหนดรูปแบบและวิธีการในการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะทางร่างกายที่มีความชัดเจน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการพบความแตกต่าง จากการประเมินตนเอง
	การประเมิน ตนเอง	คณะ กรรมการฯ	
	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬากำหนดชัดเจน			-
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา			-
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร โรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย			-
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			- ควรส่งเสริมให้ผู้ฝึกสอนกีฬาจัดกิจกรรมชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านกีฬาทุกกลุ่มเป้าหมาย
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			- ควรมีการประเมินสภาพแวดล้อมโดยผู้เกี่ยวข้อง
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้			-

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนผ่านสื่อที่หลากหลาย - มีระบบสารสนเทศด้านบุคลากรและนักเรียนออนไลน์ - สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- พัฒนาระบบสารสนเทศออนไลน์ให้ครบทุกด้าน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
- การสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ และสภาพแวดล้อม	- ควรสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการประกันคุณภาพและสภาพแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการพบความแตกต่าง จากการประเมินตนเอง
	การประเมิน ตนเอง	คณะ กรรมการฯ	
	ดี	ดี	
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			- ควรมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			-
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			-
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			-
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			-

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<ul style="list-style-type: none"> - มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนรู้ - มีกิจกรรมโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - มีการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินกิจกรรมและสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - การแลกเปลี่ยนให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรให้นักเรียนได้มีโอกาสประเมินครูและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการพบความแตกต่าง จากการประเมินตนเอง
	การประเมิน ตนเอง	คณะ กรรมการฯ	
	ดี	ดี	
๑) การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน			
๑.๑) ทักษะและความสามารถด้านกีฬา			- ควรสรุปและรายงานผลการประเมินทักษะความสามารถด้านกีฬา (ความสามารถในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น, ความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬา, การคิดด้านกีฬา)
๑.๒) คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี			-
๑.๓) ผลผลิตทางด้านกีฬา			-
๒) กระบวนการบริหารและจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ			- ควรมีการกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีที่ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรด้านกีฬา
๓) กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา			- ควรมีการจัดทำแผนการฝึกกีฬาที่มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจน - ควรจัดให้มีเพิ่มสะสมผลงานด้านกีฬาของผู้เรียนและจัดทำสารสนเทศของผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- โรงเรียนมีแผนการจัดส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่มีความต่อเนื่องส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางกีฬาสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
- การประเมินทักษะและความสามารถด้านกีฬา	- ควรกำหนดรูปแบบ วิธีการ เกณฑ์และแนวทางการประเมินทักษะและความสามารถด้านกีฬาที่มีความชัดเจนเพื่อให้ครูกีฬาสามารถปฏิบัติเป็นทิศทางเดียวกัน

ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬา จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- หนังสือบันทึกลงนามความร่วมมือ (MOU)
- รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาและสถานศึกษาที่นักเรียนเข้าศึกษาต่อ



คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง

ที่ ๐๓๓ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) เป็นกลไกสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ การประกันคุณภาพมีหลักการสำคัญ คือ การกระจายอำนาจ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการทำงาน และแสดงความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยสถาบันการพลศึกษามีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬา ซึ่งประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน มาใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยโรงเรียนกีฬา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เสนอต่อสถาบันการพลศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ความเห็นชอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษาและกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๑.๔ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

...../มีหน้าที่

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นและติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓.๒	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๓.๓	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษาและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๔	หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
๓.๕	หัวหน้างานส่งเสริมบุคลิกภาพและวินัยนักเรียน	กรรมการ
๓.๖	หัวหน้างานแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๓.๗	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๓.๘	หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๓.๙	หัวหน้างานสารบรรณ	กรรมการ
๓.๑๐	หัวหน้างานการเงินและบัญชี	กรรมการ
๓.๑๑	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๓.๑๒	หัวหน้างานบุคคล	กรรมการ
๓.๑๓	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๓.๑๔	หัวหน้างานวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
๓.๑๕	หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล	กรรมการ
๓.๑๖	หัวหน้างานห้องสมุด	กรรมการ
๓.๑๗	หัวหน้างานนวัตกรรมการและเทคโนโลยีทางการศึกษา	กรรมการ
๓.๑๘	หัวหน้างานผลิตเอกสารตำราและวิจัย	กรรมการ
๓.๑๙	หัวหน้างานแนะแนวและบริการทางการศึกษา	กรรมการ
๓.๒๐	หัวหน้างานส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๓.๒๑	หัวหน้างานหลักสูตรและการสอนกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	กรรมการ
๓.๒๒	หัวหน้างานส่งเสริมกีฬาเพื่อการแข่งขัน	กรรมการ
๓.๒๓	หัวหน้างานวิทยาศาสตร์การกีฬา	กรรมการ
๓.๒๔	หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๓.๒๕	หัวหน้างานโภชนาการ	กรรมการ
๓.๒๖	หัวหน้างานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ	กรรมการ
๓.๒๗	หัวหน้างานวัสดุเครื่องแต่งกาย	กรรมการ
๓.๒๘	หัวหน้างานหอพักนักเรียน	กรรมการ

...../๓.๒๙ หัวหน้างานสถานักเรียน

๓.๒๙	หัวหน้างานสถานักเรียน	กรรมการ
๓.๓๐	หัวหน้างานนันทนาการและกิจกรรมพิเศษ	กรรมการ
๓.๓๑	หัวหน้างานชมรมศิษย์เก่า	กรรมการ
๓.๓๒	หัวหน้างานยานพาหนะ	กรรมการ
๓.๓๓	หัวหน้างานชมรมผู้ปกครองและครู	กรรมการ
๓.๓๔	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๓.๓๕	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ

๔. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นายทรงเดช ยะจินะวงศ์
(รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ)
นายสมบุญณ์ ปัญญาอิน
(รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการกีฬาและกิจกรรมนักเรียน)

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.	นายทรงเดช ยะจินะวงศ์	ประธานกรรมการ
	(รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ)	
๒.	นางสาวไพรินทร์ ตาลสันต์	กรรมการ
	(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล)	
๓.	นายดอน ปัญญาวัน	กรรมการ
	(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	
๔.	นางสาวศศิประภา จิลิน	กรรมการ
	(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)	
๕.	นางสาวทศารัตน์ ผู้ประเสริฐผล	กรรมการ
	(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
๖.	ว่าที่ร้อยตรีหญิงรจนา ตีบปะละ	กรรมการ
	(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)	
๗.	นางสาวบุญรักษ์ ทานันโต	กรรมการ
	(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)	
๘.	นางสาววิภาวดี ไทยใหม่	กรรมการ
	(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)	

๙. นางสาวรจนา	สาจวง	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)		
๑๐. นางพัทธราตรี	มูลวงศ์เพชร	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)		
๑๑. พ.อ.อ.อริสันต์	ทับทิม	กรรมการ
(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๑๒. นายทรงเดช	ยะจินะวงศ์	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๑๓. นายสมบูรณ์	ปัญญาอิน	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๑๔. นายธิปนที	ออนศรี	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๑๕. นายชัชวาลย์	เพชรไทย	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๑๖. นายเมศพร	เมธฝั่ง	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๑๗. นายราชินทร์	เผ่าอ้าย	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๑๘. นายพงษ์ฤทธิ์	มูลเมือง	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๑๙. นายทองศักดิ์	ไกลถิ่น	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๐. นายธราพงษ์	อินธิรักษ์	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๑. นายอาคม	ปิ่นน้อย	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๒. นายสมเกียรติ	โนนิน	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๓. นางบังอร	เมธฝั่ง	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		

๒๔. นายจิรายุ บุตรตาแก้ว	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	
๒๕. นายสยาม บุญมาก	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	
๒๖. นายวิศรุตพันธุ์ เชิดชู	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	
๒๗. นายพงศันเรศ ทองคำ	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	
๒๘. นางสาวเจนจิรา ดาววงศ์	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	
๒๙. นางสาวสตรีรัตน์ รักขุมแก้ว	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	
๓๐. นายพฤษหส์ นักรบดอย	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	
๓๑. นางจันทร์สุดา ตั้งการ	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	
๓๒. นายธัญภูมิ ชันอาสา	กรรมการ
(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)	
๓๓. นางชุติมา ทักซิณาพิมุข	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)	
๓๔. นางสุธาวลัย ปิติจะ	กรรมการ
(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี)	
๓๕. นายคณาธิป หมั่นยศ	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี)	
๓๖. นายชัยสิทธิ์ ตั้งการ	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี)	
๓๗. นางสุพิธา หมูคำ	กรรมการ
(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)	
๓๘. นางสาวจรัญญา ปิัญญา	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)	
๓๙. นางสาวมลวรรณ คำเขียว	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)	

๔๐. นางธนพร พิชยเจริญ กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)
๔๑. นางสาวอรทัย ณ ลำปาง กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)
๔๒. นางสาวกัญญาภัค มาละเงิน กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)
๔๓. นางสาวฐิตยารัตน์ ปุ่นาแดง กรรมการและเลขานุการ
(หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. นายสมบูรณ์ ปัญญาอิน ประธานกรรมการ
(รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการกีฬาและกิจการนักเรียน)

๒. ครูที่ปรึกษา

๒.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑

๑. นางสาวบุญรักษา ทานันโต กรรมการ
๒. นางสาวอรทัย ณ ลำปาง กรรมการ
๓. นายจิรายุ บุตรดาแก้ว กรรมการ
๔. นางชุตินา ทักษิณาพิมุข กรรมการ

๒.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒

๑. นางสาวกัญญาภัค มาละเงิน กรรมการ
๒. นายชัยสิทธิ์ ตั้งการ กรรมการ
๓. นายพงษ์นเรศ ทองคำ กรรมการ

๒.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑

๑. นางจันทร์สุดา ตั้งการ กรรมการ
๒. นายอาคม ปิ่นน้อย กรรมการ
๓. นายพงษ์ฤทธิ์ มูลเมือง กรรมการ

๒.๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒

๑. นายราชินทร์ เผ่าอ้าย กรรมการ
๒. นางสาวศศิประภา จิลิน กรรมการ
๓. นายธราพงษ์ อินธิรักษ์ กรรมการ

๒.๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑

๑. นายคอน ปัญญาวัน กรรมการ
๒. นายธิปนที ออนศรี กรรมการ

.../๓. นายสยาม บุญมาก

๓. นายสยาม	บุญมาก	กรรมการ
๒.๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒		
๑. นางสาวฐิตยารัตน์	ปุ่นาแสง	กรรมการ
๒. นางสาวจรัญญา	ปัญญา	กรรมการ
๓. นายวิศรุตพันธุ์	เชิดชู	กรรมการ
๒.๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑		
๑. นายสมบูรณ์	ปัญญาอิน	กรรมการ
๒. นางธนพร	พิชยเจริญ	กรรมการ
๓. นายรัฐภูมิ	ชั้นอาษา	กรรมการ
๒.๗ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒		
๑. นางสาวไพรินทร์	ตาลสันต์	กรรมการ
๒. นางสาวกมลวรรณ	คำเชียว	กรรมการ
๓. นายสมเกียรติ	โนนิน	กรรมการ
๒.๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑		
๑. นางสุธาวลัย	บิติจะ	กรรมการ
๒. นางพัทธราวดี	มูลวงศ์เพชร	กรรมการ
๓. นายชัชวาลย์	เพชรไทย	กรรมการ
๔. นางสาวเจนจิรา	ดาวงค์	กรรมการ
๒.๙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒		
๑. นายเมศพร	เมฆมิ่ง	กรรมการ
๒. นางสาวทีศารัตน์	ผู้ประเสริฐผล	กรรมการ
๒.๑๐ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑		
๑. นางสาววิภาวดี	ไทยใหม่	กรรมการ
๒. นางสาวสตรีรัตน์	รักชุมแก้ว	กรรมการ
๓. นายทองศักดิ์	ไกลถิ่น	กรรมการ
๒.๑๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒		
๑. นางสุหิตา	หนูคำ	กรรมการ
๒. นางสาวรจนา	สาจวง	กรรมการ
๓. นางบังอร	เมฆมิ่ง	กรรมการ
๓. นายสยาม	บุญมาก	กรรมการและเลขานุการ
(หัวหน้างานพัฒนาบุคลิกภาพและวินัยนักเรียน)		

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นางสุธาวลัย บิติจะ
(รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร)
นายทรงเดช ยะจินวงค์
(รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ)

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกึ่งพิกำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกึ่งพิกำ

- | | | |
|----------------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นางสุธาวลัย | บิติจะ | ประธานกรรมการ |
| (รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร) | | |
| ๒. นางณัฐรา | พิจอมบุตร | กรรมการ |
| ๓. นางสาวปรียาภรณ์ | วะเท | กรรมการ |
| ๔. นางสาววิภาวดี | ไทยใหม่ | กรรมการและเลขานุการ |
| (หัวหน้างานแผนและงบประมาณ) | | |

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนกึ่งพิกำ

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- | | | |
|--|---------------|---------------|
| ๑. นายทรงเดช | ยะจินวงค์ | ประธานกรรมการ |
| (รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ) | | |
| ๒. นางสาวไพรินทร์ | ดาลสันต์ | กรรมการ |
| (หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล) | | |
| ๓. นายตอน | ปัญญาวัน | กรรมการ |
| (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) | | |
| ๔. นางสาวศศิประภา | จิลิน | กรรมการ |
| (หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) | | |
| ๕. นางสาวทศิศจันทร์ | ผู้ประเสริฐผล | กรรมการ |
| (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | | |
| ๖. ว่าที่ร้อยตรีหญิงรจนา | ดีบะปะละ | กรรมการ |
| (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) | | |
| ๗. นางสาวบุญรักษ์ | ทานันโต | กรรมการ |
| (หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์) | | |
| ๘. นางสาววิภาวดี | ไทยใหม่ | กรรมการ |
| (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์) | | |

.../๔. นางสาวรจนา สาจวง

๙. นางสาวจนา	สาจวง	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)		
๑๐. นางพัทธวดี	มูลวงศ์เพชร	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)		
๑๑. พ.อ.อ.อิธินันต์	ทับทิม	กรรมการ
(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๑๒. นายทรงเดช	ยะจินะวงศ์	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๑๓. นายสมบุญณ์	ปัญญาอิน	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๑๔. นายธิปนที	ออนศรี	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๑๕. นายชัชวาลย์	เพชรไทย	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๑๖. นายเมศพร	เมฆมิ่ง	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๑๗. นายราชินทร์	เนาอ้าย	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๑๘. นายพงษ์ฤทธิ์	มูลเมือง	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๑๙. นายทงศักดิ์	ไกลถิ่น	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๐. นายธราพงษ์	อินธิร์กษ์	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๑. นายอาคม	ปิ่นน้อย	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๒. นายสมเกียรติ	โนนิน	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๓. นางบังอร	เมฆมิ่ง	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๔. นายจิรายุ	บุตรตาแก้ว	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
.../๒๕. นายสยาม		บุญมาก

๒๕. นายสยาม บุญมาก	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	
๒๖. นายวิศรุตพันธ์ เชิดชู	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	
๒๗. นายพงศ์นเรศ ทองคำ	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	
๒๘. นางสาวเจนจิรา ตาวงค์	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	
๒๙. นางสาวสตรีรัตน์ รัชชุมแก้ว	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	
๓๐. นายพฤษส์ นักรบค้อย	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	
๓๑. นางจันทร์สุดา ตั้งการ	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	
๓๒. นายรัชภูมิ ชันอาษา	กรรมการ
(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)	
๓๓. นางชุติมา ทักษิณาพิมุข	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)	
๓๔. นางสุรวิไลย์ บิติจะ	กรรมการ
(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี)	
๓๕. นายคณาธิป หมื่นยศ	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี)	
๓๖. นายชัยสิทธิ์ ตั้งการ	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี)	
๓๗. นางสุหิตา หมูคำ	กรรมการ
(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)	
๓๘. นางสาวจริญญา ปัญญา	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)	
๓๙. นางสาวกมลวรรณ คำเขียว	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)	
๔๐. นางธนพร พิชยเจริญ	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)	

.../๔๑. นางสาวอรทัย ณ ลำปาง

๔๑. นางสาวอรทัย ฌ ลำปาง กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)
๔๒. นางสาวกัญญาภักดิ์ มาละเงิน กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)
๔๓. นางสาวจิตติยารัตน์ บุ่งนาแซง กรรมการและเลขานุการ
(หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**
๑. นางสาวสุธาวัลย์ ปิติจะ ประธานกรรมการ
(รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร)
๒. นางสาวไพรินทร์ ตาลสันต์ กรรมการ
(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล)
๓. นายดอน ปัญญาวัน กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)
๔. นางสาวศศิประภา จิลิน กรรมการ
(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)
๕. นางสาวทีศารัตน์ ผู้ประเสริฐผล กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
๖. ว่าที่ร้อยตรีหญิงรจนา ดีบปะละ กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)
๗. นางสาวบุญรักษ์ ทานันโต กรรมการ
(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)
๘. นางสาววิภาวดี ไทยใหม่ กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)
๙. นางสาวรจนา สาจวง กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)
๑๐. นางพัทธราวดี มูลวงศ์เพชร กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)
๑๑. พ.อ.อ.อชิสันต์ ทับทิม กรรมการ
(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)
๑๒. นายทรงเดช ยะจินะวงศ์ กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

๑๓. นายสมบุรณ์	ปัญญาอิน	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๑๔. นายธิปนที	ออนศรี	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๑๕. นายชัชวาลย์	เพชรไทย	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๑๖. นายเมศรพร	เมฆผิ่ง	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๑๗. นายราชินทร์	เผ่าอ้าย	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๑๘. นายพงษ์ฤทธิ์	มูลเมือง	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๑๙. นายทองศักดิ์	ไกลถิ่น	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๐. นายธราพงษ์	อินธิรักษ์	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๑. นายอาคม	ปิ่นน้อย	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๒. นายสมเกียรติ	โนนิน	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๓. นางบังอร	เมฆผิ่ง	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๔. นายจิรายุ	บุตรดาแก้ว	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๕. นายสยาม	บุญมาก	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๖. นายวิศรุตพันธุ์	เชิดชู	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๗. นายพงศ์นเรศ	ทองคำ	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๘. นางสาวเจนจิรา	ดาววงศ์	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		

.../๒๙. นางสาวสตรีรัตน์ รักชุมแก้ว

๒๙. นางสาวสตรีรัตน์	รักชุมแก้ว	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๓๐. นายพฤษหัต	นักรบคอย	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๓๑. นางจันทร์สุดา	ตั้งการ	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๓๒. นายรัฐภูมิ	ชันอาษา	กรรมการ
(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)		
๓๓. นางชุติมา	ทักษิณาพิมุข	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)		
๓๔. นางสาววัลย์	ปิติจະ	กรรมการ
(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี)		
๓๕. นายคณาธิป	หมื่นยศ	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี)		
๓๖. นายชัยสิทธิ์	ตั้งการ	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี)		
๓๗. นางสาวทีดา	หมุดำ	กรรมการ
(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)		
๓๘. นางสาวจริญญา	ปัญญา	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)		
๓๙. นางสาวกมลวรรณ	คำเขียว	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)		
๔๐. นางธนพร	พิชยเจริญ	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)		
๔๑. นางสาวอรทัย	ณ ลำปาง	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)		
๔๒. นางสาวกัญญาภัค	มาละเงิน	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)		
๔๓. นางสาวจิตยารัตน์	บุ่งนาแซง	กรรมการ
(หัวหน้างานหลักสูตรและการสอนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)		
๔๔. นายอาคม	ปิ่นน้อย	กรรมการและเลขานุการ
(หัวหน้างานอาคารสถานที่)		

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---------------|---------------|
| ๑. นางสาววัลย์ | ปิติจะ | ประธานกรรมการ |
| (รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร) | | |
| ๒. นางสาวไพรินทร์ | ตาลสันต์ | กรรมการ |
| (หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล) | | |
| ๓. นายตอน | ปัญญาวัน | กรรมการ |
| (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) | | |
| ๔. นางสาวศศิประภา | จีลิน | กรรมการ |
| (หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) | | |
| ๕. นางสาวทีศาร์ตน์ | ผู้ประเสริฐมล | กรรมการ |
| (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | | |
| ๖. ว่าที่ร้อยตรีหญิงรจนา | ตีบปะละ | กรรมการ |
| (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) | | |
| ๗. นางสาวบุญรักษ์ | ทานันโต | กรรมการ |
| (หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์) | | |
| ๘. นางสาววิภาวดี | ไทยใหม่ | กรรมการ |
| (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์) | | |
| ๙. นางสาวรจนา | สาจวง | กรรมการ |
| (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์) | | |
| ๑๐. นางพัทธาวดี | มูลวงศ์เพชร | กรรมการ |
| (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์) | | |
| ๑๑. พ.อ.อ.อริสันต์ | ทับทิม | กรรมการ |
| (หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา) | | |
| ๑๒. นายทรงเดช | ยะจินะวงศ์ | กรรมการ |
| (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา) | | |
| ๑๓. นายสมบูรณ์ | ปัญญาอิน | กรรมการ |
| (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา) | | |
| ๑๔. นายธิปนที | ออนศรี | กรรมการ |
| (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา) | | |
| ๑๕. นายพัชราลัย | เพชรไทย | กรรมการ |
| (ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา) | | |

๑๖. นายเมศธพร	เมฆมิ่ง	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๑๗. นายราชินทร์	เผ่าอ้าย	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๑๘. นายพงษ์ฤทธิ์	มูลเมือง	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๑๙. นายทงศักดิ์	ไกลถิ่น	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๐. นายธราพงษ์	อินริรักษ์	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๑. นายอาคม	ปิ่นน้อย	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๒. นายสมเกียรติ	โนนิน	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๓. นางบังอร	เมฆมิ่ง	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๔. นายจิรายุ	บุตรตาแก้ว	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๕. นายสยาม	บุญมาก	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๖. นายวิศรุตพันธุ์	เชิดชู	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๗. นายพงศ์นเรศ	ทองคำ	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๘. นางสาวเจนจิรา	ดาวงค์	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๒๙. นางสาวสตรีรัตน์	รักชุมแก้ว	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๓๐. นายพฤษี	นักรบตอย	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		
๓๑. นางจันทร์สุดา	ตั้งการ	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)		

๓๒. นายฐิติภูมิ	ชั้นภาษา	กรรมการ
(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)		
๓๓. นางชุติมา	ทักษิณาพินุช	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)		
๓๔. นางสุธาวลัย	ปิติจะ	กรรมการ
(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี)		
๓๕. นายคณาธิป	หมื่นยศ	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี)		
๓๖. นายชัยสิทธิ์	ตั้งการ	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี)		
๓๗. นางสุทิศา	หนูคำ	กรรมการ
(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)		
๓๘. นางสาวจริญญา	ปัญญา	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)		
๓๙. นางสาวกมลวรรณ	คำเขียว	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)		
๔๐. นางธนพร	พิชัยเจริญ	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)		
๔๑. นางสาวอรทัย	ณ ลำปาง	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)		
๔๒. นางสาวกัญญาภัค	มาละเงิน	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)		
๔๓. นางสาวธิตยารัตน์	บุ่งนาแซง	กรรมการ
(หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)		
๔๔. นายคณาธิป	หมื่นยศ	กรรมการและเลขานุการ
(หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)		

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นายทรงเดช ยะจินะวงศ์

(รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ)

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

.../๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบฯ

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นายทรงเดช ยะจินะวงศ์ ประธานกรรมการ

(รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ)

๒. นางสาวไพรินทร์ ตาลสันต์ กรรมการ

(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล)

๓. นายดอน ปัญญาวัน กรรมการ

(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

๔. นางสาวศศิประภา จิลิน กรรมการ

(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

๕. นางสาวทศารัตน์ ผู้ประเสริฐผล กรรมการ

(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๖. ว่าที่ร้อยตรีหญิงรจนา ดีบะละ กรรมการ

(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

๗. นางสาวบุญรักษ์ ทานันโต กรรมการ

(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)

๘. นางสาววิภาวดี ไทยใหม่ กรรมการ

(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)

๙. นางสาวรจนา สาจวง กรรมการ

(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)

๑๐. นางพัทธาวดี มูลวงศ์เพชร กรรมการ

(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)

๑๑. พ.อ.อ.อธิสันต์ หับทิม กรรมการ

(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

๑๒. นายทรงเดช ยะจินะวงศ์ กรรมการ

(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

๑๓. นายสมบูรณ์ ปัญญาวัน กรรมการ

(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

๑๔. นายธปันที ออนศรี กรรมการ

(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

๑๕. นายชัชวาลย์ เพ็ชรไทย กรรมการ

(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

.../๑๖. นายเมศรพร เมฆมิ่ง

๑๖. นายเมศธร	เมฆผึ้ง	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา)		
๑๗. นายราทินทร์	เผ่าอ้าย	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา)		
๑๘. นายพงษ์ฤทธิ์	มูลเมือง	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา)		
๑๙. นายทองศักดิ์	ไกลถิ่น	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา)		
๒๐. นายธราพงษ์	อินธิรักษ์	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา)		
๒๑. นายอาคม	ปิ่นน้อย	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา)		
๒๒. นายสมเกียรติ	โนนิน	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา)		
๒๓. นางบังอร	เมฆผึ้ง	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา)		
๒๔. นายจิรายุ	บุตรตาแก้ว	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา)		
๒๕. นายสยาม	บุญมาก	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา)		
๒๖. นายวิศรุตพันธุ์	เชิดชู	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา)		
๒๗. นายพงค์นเรศ	ทองคำ	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา)		
๒๘. นางสาวเจนจิรา	ดาวงค์	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา)		
๒๙. นางสาวสตรีรัตน์	รักชุมแก้ว	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา)		
๓๐. นายพฤษ	นักรบต้อย	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา)		
๓๑. นางจันทร์สุดา	ตั้งการ	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา)		
.../๓๒. นายฐิติภูมิ		ชั้นอาษา

๓๒. นายฐิติภูมิ	ชั้นอาษา	กรรมการ
(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)		
๓๓. นางชุติมา	ทักษิณาพิมุข	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)		
๓๔. นางสาววัลย์	ปิติจະ	กรรมการ
(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี)		
๓๕. นายคณาธิป	หมื่นยศ	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี)		
๓๖. นายชัยสิทธิ์	ตั้งการ	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี)		
๓๗. นางสาวพิศา	หมูคำ	กรรมการ
(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)		
๓๘. นางสาวจรัญญา	ปัญญา	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)		
๓๙. นางสาวกมลวรรณ	คำเขียว	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)		
๔๐. นางธนพร	พิชยเจริญ	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)		
๔๑. นางสาวอรทัย	ณ ลำปาง	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)		
๔๒. นางสาวกัญญาภัก	มาละเงิน	กรรมการ
(ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)		
๔๓. นางสาวฐิตยารัตน์	ปุ่นาแข	กรรมการและเลขานุการ
(หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)		

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬา

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นายสมบูรณ์ ปัญญาอิน

(รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการกีฬาและกิจการนักเรียน)

๔.๑ การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน

๔.๒ กระบวนการบริหารและจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

๔.๓ กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา

๑. นายสมบูรณ์ ปัญญาอิน ประธานกรรมการ

(รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการกีฬาและกิจการนักเรียน)

..../๒. นายทองศักดิ์ ไกลถิ่น

๒. นายทองศักดิ์	โกสถิ่น	กรรมการ
(หัวหน้างานหลักสูตรและการสอนกีฬาสู่ความเป็นเลิศ,ผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย)		
๓. นายฉันทิ	อนศรี	กรรมการ
(หัวหน้างานวิทยาศาสตร์การกีฬา,ผู้ฝึกสอนกีฬาจักรยาน)		
๔. นายชัชวาลย์	เพชรไทย	กรรมการ
(หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาการกีฬา,ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล)		
๕. นางบังอร	เมฆมิ่ง	กรรมการ
(หัวหน้างานโภชนาการ,ผู้ฝึกสอนกีฬากรีฑา)		
๖. นายพฤษ	นักรบตอย	กรรมการ
(ผู้ฝึกสอนกีฬาจักรยาน)		
๗. นายสยาม	บุญมาก	กรรมการ
(ผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ)		
๘. นายวิศรุตพันธุ์	เชิดชู	กรรมการ
(ผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ)		
๙. นายจิรายุ	บุตรตาแก้ว	กรรมการ
(ผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ)		
๑๐. นายพงษ์ฤทธิ์	มูลเมือง	กรรมการ
(ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล)		
๑๑. นายสมเกียรติ	โนนิน	กรรมการ
(ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล)		
๑๒. นางสาวเจนจิรา	ดาวงค์	กรรมการ
(ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล)		
๑๓. นางสาวสตรีรัตน์	รักชุมแก้ว	กรรมการ
(ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล)		
๑๔. นายราชินทร์	เผ่าอ้าย	กรรมการ
(ผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนู)		
๑๕. นายอาคม	ปิ่นน้อย	กรรมการ
(ผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนู)		
๑๖. นายธราพงษ์	อินธิรักษ์	กรรมการ
(ผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย)		
๑๗. นายพงศ์นเรศ	ทองคำ	กรรมการ
(ผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย)		

- | | | |
|---|------------|---------------------|
| ๓๘. นายกฤษฎา | ธีระตระกูล | กรรมการ |
| (เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา) | | |
| ๓๙. นายเมศพร | เมธธี | กรรมการและเลขานุการ |
| (หัวหน้างานส่งเสริมกีฬาเพื่อการแข่งขัน, ผู้ฝึกสอนกีฬากรีฑา) | | |

มีหน้าที่ ๑. ศึกษา พัฒนา ควบคุมคุณภาพรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ

๒. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รวบรวมรายงานโครงการ/กิจกรรม เอกสารอ้างอิงประกอบการดำเนินงาน

ในแต่ละมาตรฐาน

๓. ให้ระดับคุณภาพและสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ

๔. วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและเสนอแนะแนวทางพัฒนาคุณภาพรายมาตรฐาน

๕. จัดทำรายงานการประเมินตนเองให้กับคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน

๕. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

- | | |
|--|---------------|
| ๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| ๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการกีฬาและกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๔. หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้างานส่งเสริมบุคลิกภาพและวินัยนักเรียน | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้างานแผนและงบประมาณ | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้างานอาคารสถานที่ | กรรมการ |
| ๘. หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้างานสารบรรณ | กรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้างานการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| ๑๑. หัวหน้างานพัสดุ | กรรมการ |
| ๑๒. หัวหน้างานบุคคล | กรรมการ |
| ๑๓. หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๑๔. หัวหน้างานวิเทศสัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๑๕. หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล | กรรมการ |
| ๑๖. หัวหน้างานห้องสมุด | กรรมการ |
| ๑๗. หัวหน้างานนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๘. หัวหน้างานผลิตเอกสารตำราและวิจัย | กรรมการ |
| ๑๙. หัวหน้างานแนะแนวและบริการทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๒๐. หัวหน้างานส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม | กรรมการ |
| ๒๑. หัวหน้างานหลักสูตรและการสอนกีฬาสู่ความเป็นเลิศ | กรรมการ |

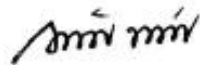
.../๒๒. หัวหน้างานส่งเสริมกีฬาเพื่อการแข่งขัน

๒๒. หัวหน้างานส่งเสริมกีฬาเพื่อการแข่งขัน	กรรมการ
๒๓. หัวหน้างานวิทยาศาสตร์การกีฬา	กรรมการ
๒๔. หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาการกีฬา	กรรมการ
๒๕. หัวหน้างานโภชนาการ	กรรมการ
๒๖. หัวหน้างานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ	กรรมการ
๒๗. หัวหน้างานวัสดุเครื่องแต่งกาย	กรรมการ
๒๘. หัวหน้างานหอพักนักเรียน	กรรมการ
๒๙. หัวหน้างานสภานักเรียน	กรรมการ
๓๐. หัวหน้างานนันทนาการและกิจกรรมพิเศษ	กรรมการ
๓๑. หัวหน้างานชมรมศิษย์เก่า	กรรมการ
๓๒. หัวหน้างานยานพาหนะ	กรรมการ
๓๓. หัวหน้างานชมรมผู้ปกครองและครู	กรรมการ
๓๔. หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๓๕. เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

พ.อ.อ.



(อธิสันต์ ทับทิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง



คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง

ที่ ๖๐๖ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) เป็นกลไกสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ การประกันคุณภาพมีหลักการสำคัญ คือ การกระจายอำนาจ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม ในการทำงาน และแสดงความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยสถาบันการพลศึกษา มีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของโรงเรียนกีฬา ซึ่งประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน มาใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยโรงเรียนกีฬา และจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง เสนอต่อสถาบันการพลศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ความเห็นชอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจาและกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๑.๔ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

...../มีหน้าที่

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นและติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓.๒	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๓.๓	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษาและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๔	หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
๓.๕	หัวหน้างานส่งเสริมบุคลิกภาพและวินัยนักเรียน	กรรมการ
๓.๖	หัวหน้างานแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๓.๗	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๓.๘	หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๓.๙	หัวหน้างานสารบรรณ	กรรมการ
๓.๑๐	หัวหน้างานการเงินและบัญชี	กรรมการ
๓.๑๑	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๓.๑๒	หัวหน้างานบุคคล	กรรมการ
๓.๑๓	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๓.๑๔	หัวหน้างานวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
๓.๑๕	หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล	กรรมการ
๓.๑๖	หัวหน้างานห้องสมุด	กรรมการ
๓.๑๗	หัวหน้างานวัดกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	กรรมการ
๓.๑๘	หัวหน้างานผลิตเอกสารตำราและวิจัย	กรรมการ
๓.๑๙	หัวหน้างานแนะแนวและบริการทางการศึกษา	กรรมการ
๓.๒๐	หัวหน้างานส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๓.๒๑	หัวหน้างานหลักสูตรและการสอนกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	กรรมการ
๓.๒๒	หัวหน้างานส่งเสริมกีฬาเพื่อการแข่งขัน	กรรมการ
๓.๒๓	หัวหน้างานวิทยาศาสตร์การกีฬา	กรรมการ
๓.๒๔	หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๓.๒๕	หัวหน้างานโภชนาการ	กรรมการ
๓.๒๖	หัวหน้างานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ	กรรมการ
๓.๒๗	หัวหน้างานวัสดุเครื่องแต่งกาย	กรรมการ
๓.๒๘	หัวหน้างานหอพักนักเรียน	กรรมการ
/๓.๒๙	หัวหน้างานสถานักเรียน

๓.๒๙	หัวหน้างานสภานักเรียน	กรรมการ
๓.๓๐	หัวหน้างานนันทนาการและกิจกรรมพิเศษ	กรรมการ
๓.๓๑	หัวหน้างานชมรมศิษย์เก่า	กรรมการ
๓.๓๒	หัวหน้างานยานพาหนะ	กรรมการ
๓.๓๓	หัวหน้างานชมรมผู้ปกครองและครู	กรรมการ
๓.๓๔	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๓.๓๕	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ

มีหน้าที่ กำหนดการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินการ และประสานงานฝ่ายต่างๆ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษาและกิจการนักเรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน | กรรมการและเลขานุการ |

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษาและกิจการนักเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. หัวหน้างานพัฒนาบุคลิกภาพและวินัยนักเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกึ่งพิกำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกึ่งพิกำ

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร | ประธานกรรมการ |
| ๒. หัวหน้างานแผนและงบประมาณ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนกึ่งพิกำ

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน | กรรมการและเลขานุการ |

...../๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ประสานกรรมการ

๒. หัวหน้างานอาคารสถานที่ กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ประสานกรรมการ

๒. หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ประสานกรรมการ

๒. หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬา

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษา

๔.๑ การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน

๔.๒ กระบวนการบริหารและจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

๔.๓ กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา

๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษา ประสานกรรมการ

๒. หัวหน้างานส่งเสริมกีฬาเพื่อการแข่งขัน กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษา พัฒนา ควบคุมคุณภาพรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ

๒. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รวบรวมรายงานโครงการ/กิจกรรม

๓. ให้ระดับคุณภาพและสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ

๔. เสนอแนะแนวทางพัฒนาคุณภาพรายมาตรฐาน

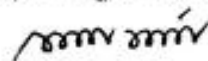
๕. จัดส่งมอบสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานให้คณะกรรมการฯ

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

และเกิดประโยชน์สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

พ.อ.อ.



(ออิสันต์ หับทิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง



บันทึกข้อตกลง (MOU)
ว่าด้วยความร่วมมือด้านการสนับสนุน ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนากีฬา
ระหว่าง
โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
กับ
โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองพาน (บ้านคอนตัน) และองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองพาน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นระหว่างโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง กับ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองพาน (บ้านคอนตัน) และองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองพาน อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนากีฬา

ทุกฝ่ายจึงตกลงความร่วมมือ ดังนี้

๑. จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนากีฬา ประจำโรงเรียน อบต. เมืองพาน (บ้านคอนตัน)
๒. คัดเลือกนักเรียนที่มีทักษะความสามารถในการเล่นกีฬา เข้าศึกษาต่อโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๓. สนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาและชุมชนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านการกีฬา
๔. จัดสภาพแวดล้อมภายในศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนากีฬา ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. สนับสนุนบุคลากรเพื่อให้ความรู้ด้านกีฬาแก่สมาชิกภายในศูนย์

ทั้งนี้ ทุกหน่วยงานจะประสานความร่วมมือระหว่างกันและจะสนับสนุนการดำเนินงานตลอดจนติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามบันทึกข้อตกลงให้เกิดประโยชน์สูงสุด

บันทึกข้อตกลงนี้ จัดทำขึ้น ๓ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ จึงได้ลงนามไว้เป็นสำคัญ และเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ และถือปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ลงนาม ณ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองพาน (บ้านคอนตัน) อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย
เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงนาม) พ.อ.อ. 
(อธิสันต์ หีบหิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง

(ลงนาม) 
(นายเกษม หลวงบิน)

รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองพาน

(ลงนาม) 
(นางบุษกร ตีน้อย)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา รักษาราชการแทน
โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองพาน(บ้านคอนตัน)

(ลงนาม) 
(นายสมพล คำแก้ว)

ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองพาน

(ลงนาม) 
(นายสมบูรณ์ ปัญญาอิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง

รายงานผลติดตามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อสถานการศึกษาที่ศึกษาต่อ	คณะ/สาขา
๑	นายชานนท์ เรืองชะกั๊บ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	ครุศาสตร์
๒	นางสาวปยุดา อินตา	สถาบันการพลศึกษาลำปาง	ศึกษาศาสตร์
๓	นางสาวเสาวนิต ฝั้นสาย	สถาบันการพลศึกษาลำปาง	ศึกษาศาสตร์
๔	นายเนติพงศ์ ตะพานแก้ว	สถาบันการพลศึกษาสุพรรณบุรี	ศึกษาศาสตร์
๕	นางสาวนิเรืองรอง จาอ้าย	สถาบันการพลศึกษาลำปาง	ศึกษาศาสตร์
๖	นายภาณุวิชญ์ ภู่อู่	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	ครุศาสตร์
๗	นางสาวจารุกัญญา ฉลาดคำ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	สัตวศาสตร์
๘	นางสาวลักขิกา จันตะฟู	มหาวิทยาลัยพะเยา	วิศวกรรมศาสตร์
๙	นางสาวนาทนิรท์ อินทรรังษี	สถาบันการพลศึกษาลำปาง	ศึกษาศาสตร์
๑๐	นางสาวเบญจพร บุญสูง	สถาบันการพลศึกษาเชียงใหม่	ศึกษาศาสตร์
๑๑	นางสาววีรญา ศรีคำภา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	บริหารธุรกิจ
๑๒	นายพงศกร วงศ์กาวิ	สถาบันการพลศึกษาลำปาง	ศึกษาศาสตร์
๑๓	นายบุญชู ยาใจ	สถาบันการพลศึกษาลำปาง	ศึกษาศาสตร์
๑๔	นายภาคภูมิ ไกลถิ่น	สถาบันการพลศึกษาลำปาง	ศึกษาศาสตร์
๑๕	นายอาทิตย์ สิริปวีณากุล	สถาบันการพลศึกษาลำปาง	ศึกษาศาสตร์
๑๖	นางสาววรรณีญา ชานูวัตร	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	บริหารธุรกิจ
๑๗	นายธีรภัทร ชศเดช	สถาบันการพลศึกษาเชียงใหม่	ศึกษาศาสตร์
๑๘	นางสาวอริสรา อ้ายสืบสาย	สถาบันการพลศึกษาลำปาง	ศึกษาศาสตร์
๑๙	นายภาณุกุล ทิศใจ	สถาบันการพลศึกษาลำปาง	ศึกษาศาสตร์
๒๐	นายวันชนะ ดาวัน	สถาบันการพลศึกษาลำปาง	ศึกษาศาสตร์
๒๑	นายสิทธิพนธ์ มูลศรี	สถาบันการพลศึกษาลำปาง	ศึกษาศาสตร์
๒๒	นายคฑาทูช บุญเย็น	สถาบันการพลศึกษาลำปาง	ศึกษาศาสตร์
๒๓	นายอินทรีย์ ติลาจันทร์	ทหารอากาศ	-
๒๔	นางสาวปิยะธิดา ชันตะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ครุศาสตร์
๒๕	นายสุเมธ คำลือศักดิ์	สถาบันการพลศึกษาเชียงใหม่	ศึกษาศาสตร์
๒๖	นางสาวกานต์ธิดา ต่อสู	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ครุศาสตร์
๒๗	นายธนพล อ่อนตา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	บริหารธุรกิจแนวใหม่
๒๘	นายพงษ์พัฒน์ ไบไม้	สถาบันการพลศึกษาลำปาง	ศึกษาศาสตร์
๒๙	นายชนิดพล อุทัยเสรี	สถาบันการพลศึกษาเชียงใหม่	ศึกษาศาสตร์

๓๐	นายชยุตพงศ์ อุทัยเสรี	ทหารเรือ	-
๓๑	นางสาวเมธาวิ เงินคำ	ทำงาน	-
๓๒	นางสาววิศรดา แผลงศาตรา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ครุศาสตร์
๓๓	นายสิงขร เขื่อนเมือง	สถาบันการพลศึกษาลำปาง	ศึกษาศาสตร์
๓๔	นางสาวหทัยชนก เขิญชัยภูมิ	สถาบันการพลศึกษาลำปาง	ศึกษาศาสตร์
๓๕	นางสาวสรวาลี ตีลาจันทร์	สถาบันการพลศึกษาลำปาง	ศึกษาศาสตร์
๓๖	นายอรรณพ เป็นมูล	สถาบันการพลศึกษาลำปาง	ศึกษาศาสตร์
๓๗	นางสาวจารุกร ฉลาดคำ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	เกษตรศาสตร์
๓๘	นายธรรรงค์ แสนพรมมา	สถาบันการพลศึกษาลำปาง	ศึกษาศาสตร์
๓๙	นายฉัตริน เป็นคุณ	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ช่างยนต์
๔๐	นายธีระพงศ์ เกื้อจันทร์	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ	ช่างยนต์
๔๑	นางสาวอรนันท์ ชมผึ้ง	สถาบันการพลศึกษาเชียงใหม่	ศึกษาศาสตร์
๔๒	นายณัฐวุฒิ คุณประคอง	มหาวิทยาลัยพะเยา	วิศวกรรมศาสตร์
๔๓	นายเอกอำนาจ ยศคำลือ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	สัตวศาสตร์
๔๔	นางสาวณัฐพร ถือพุทธ	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ครุศาสตร์
๔๕	นางสาวศรัญญา จูคเดช	สถาบันการพลศึกษาเชียงใหม่	ศึกษาศาสตร์

- สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตลำปาง จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐
- สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเชียงใหม่ จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓๓
- สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตสุพรรณบุรี จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๒
- ศึกษาต่อสถาบันอื่นๆ จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๒๒
- ทำงาน จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๒